

OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE
OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE
OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE
OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE
Osipe
OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE
OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE
OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE
OSIPE OSIPE OSIPE OSIPE



**OBSERVATOIRE DU SUIVI
ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

SCUIO SERVICE COMMUN D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

**L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES TITULAIRES DE
MAÎTRISES SCIENCES ECONOMIQUES
obtenues en 2000, 2001, 2002 et 2003**



Rappel Méthodologique

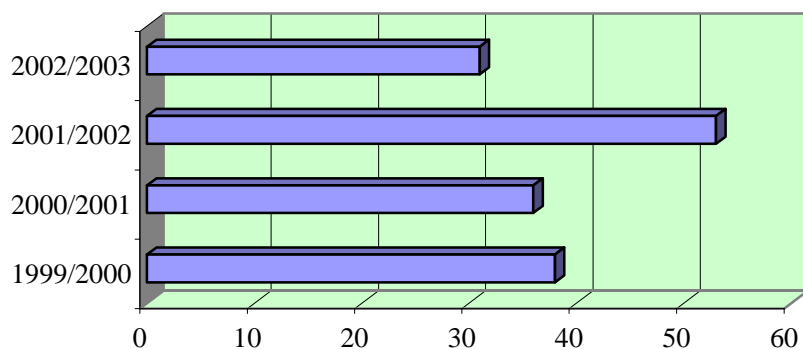
Cette enquête porte sur les étudiants de sciences économiques de l'université Montpellier 1 ayant obtenu leur maîtrise au cours des années 2000, 2001, 2002 et 2003, soit une population cible de 629 étudiants.

Les fichiers administratifs de l'Université permettent de connaître l'adresse des parents donnée lors de leur inscription, considérée comme plus stable que l'adresse personnelle des étudiants. Après vérification des adresses, 261 questionnaires ont été expédiés, une première vague en mai 2004 suivie d'un rappel fin juillet après une centaine de retours. Finalement 161 avaient été retournés au 15 septembre 2004. (Économétrie 19.6%, Économie rurale 10.8%, EGE 26.6%, Ingénierie économique 16.5% et Monnaie finance 26.6%)

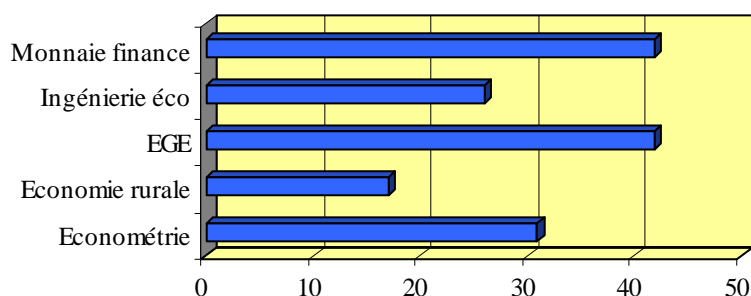
Le taux de retour des questionnaires par rapport aux adresses vérifiées s'élève à 62 %. Par rapport à la totalité des étudiants reçus, c'est à dire la population cible (629), le taux est évidemment plus faible et s'élève à 25.6 %.

Dans les résultats qui suivent nous avons exclu les non-réponse, ce qui explique le nombre variable de total de référence selon les tableaux. Dans la présentation qui suit nous avons exclu les non-réponses, parfois très nombreuses pour certaines questions, ce qui explique le nombre variable du total des références. Il conviendra de rester prudent dans l'interprétation des résultats parfois plus révélateurs de comportements individuels que de tendances lourdes. Aussi avons nous privilégié, notamment dans les graphiques, les nombres plutôt que les pourcentages.

Répartition des réponses par année d'obtention (en nombre)



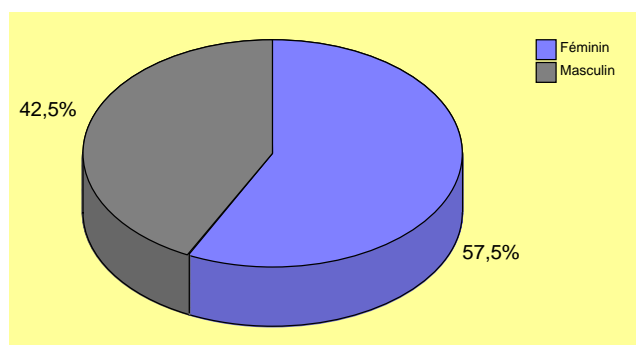
Répartition des réponses par filière (en nombre)



DONNÉES DE CADRAGE

La population cible de l'enquête était majoritairement masculine (54.4%) mais cette les filles ont répondu plus facilement : en effet elles constituent 57% des retours.

Intitulé de la maîtrise	Féminin	Masculin	Total
Économétrie	20	11	31
Économie rurale	9	8	17
EGE	25	17	42
Ingénierie éco	17	9	26
Monnaie finance	19	23	42
Total	90	68	158



L'enquête portant sur 4 années, avec des effectifs de référence de même importance, les réponses ont été proportionnelles et c'est pour l'année 2002 que le nombre de réponses a été le plus élevé.

Selon les options, les taux de retour sont plus ou moins élevés : la filière économie rurale est celle qui a proportionnellement le plus répondu (près d'un diplômé sur 2).

Intitulé de la maîtrise	2000	2001	2002	2003	Total	Total diplômés
Économétrie	8	6	12	5	31	100
Économie rurale	5	3	7	2	17	36
EGE	10	13	12	7	42	196
Ingénierie éco	8	5	5	6	24	88
Monnaie finance	7	9	16	10	42	200
Total réponses	38	36	52	30	156	
Total diplômés	150	163	180	136	629	629

629

AGE

L'âge moyen des étudiants en maîtrise s'établit à 23 ans. On note peu de reprise d'études (un seul étudiant de plus de 30 ans).

L'ORIGINE SOCIALE

4 étudiants sur dix sont issus de 3 catégories sociales : leurs pères sont plutôt cadres de la fonction publique (16 %), cadres d'entreprise (14 %) ou exerçant des professions libérales.

profession du père	Nombre	
Agriculteurs exploitants	10	7
Artisans	21	8
Commerçants et assimilés	22	5
Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus	23	5
Professions libérales et assimilés	31	18
Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques	32	25
Cadres d'entreprise	36	22
Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique et assimilés	41	12
Employés de la fonction publique	51	5
Employés administratifs	54	3
Employés	55	2
Personnels des services directs aux particuliers	56	1
Ouvriers qualifiés	61	7
Ouvriers non qualifiés	66	5
Ouvriers agricoles	69	1
Anciens artisans, commerçants; chefs d'entreprise	72	1
Anciens cadres et professions intermédiaires	73	7
Anciens employés et ouvriers	76	4
Inactifs divers (autres que retraités)	82	3
Total		153

La profession de la mère se situe plutôt dans la catégorie professions intermédiaires ou cadre de la fonction publique mais il faut noter qu'une mère sur 4 n'exerce pas de profession.

profession de la mère	Nombre	
Agriculteurs exploitants	10	4
Artisans	21	1
Commerçants et assimilés	22	6
Professions libérales et assimilés	31	13
Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques	32	18
Cadres d'entreprise	36	3
Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique et assimilés	41	19
Professions intermédiaires	46	3
Techniciens	47	1
Personnels des services directs aux particuliers	56	5
Ouvriers non qualifiés	66	5
Anciens cadres et professions intermédiaires	73	2
Anciens employés et ouvriers	76	2
Chômeurs n'ayant jamais travaillé	81	2
Inactifs divers (autres que retraités)	82	39
Total		152

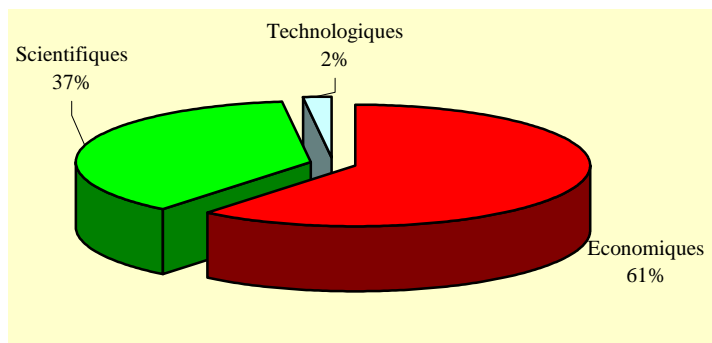
LA SITUATION JUSQU'À LA MAÎTRISE

Un Bac plutôt économique ou scientifique...

La quasi-totalité déclare le bac comme titre ayant permis l'entrée à l'université. C'est la série économique qui est la plus fréquente (60.4%), particulièrement chez les filles. 37 % des étudiants ont obtenu un bac scientifique. On remarquera l'absence totale de bacs littéraires dans les réponses.

Si vous avez le baccalauréat, quelle est la série

Série bac	Féminin	Masculin	Total
B	3	5	8
C		2	2
D	1		1
E		1	1
ES	60	28	88
S	28	27	55
SCI		1	1
STA		1	1
STT		1	1
SVT		1	1
Total	92	67	159



6 étudiants sur 10 n'ont pas connu de difficulté de scolarité jusqu'au bac

60 % des enquêtés étaient « dans leur année » (bac à 18 ans), 25 % avaient un an de retard, 6 % deux ans de retard mais par contre 7 % avaient un an d'avance.

En quelle année l'avez-vous obtenu ?

année bac	2000	2001	2002	2003	Total
1988			1		1
1993	1				1
1994	7	1			8
1995	17	5	3		25
1996	13	9	11	1	34
1997		20	20	7	47
1998			18	13	31
1999				10	10
Total	38	35	53	31	157

Quelle mention au bac avez-vous obtenue ?

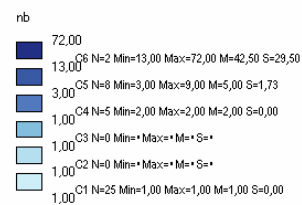
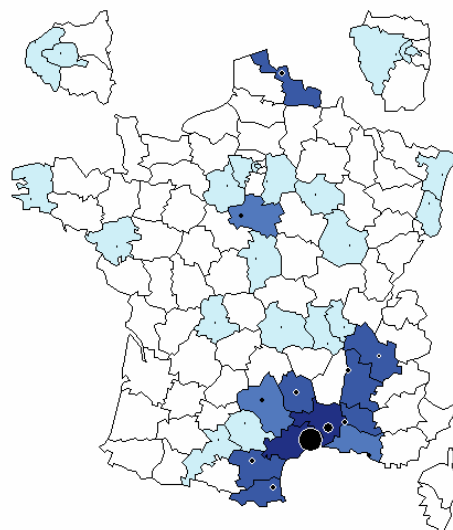
mention	Féminin	Masculin	Total
Assez bien	32	13	45
Bien	5	2	7
Passable	54	52	106
Très bien	1	1	2
Total	92	68	160

Des étudiants mobiles dès le baccalauréat...

6 sur 10 ont passé leur bac dans l'académie. 44 % l'ont obtenu dans l'Hérault, soit un peu plus que la part occupée par le département dans la population régionale. 7.5% sont issus de départements ou de régions périphériques (Aveyron, Bouches du Rhône, Ardèche et Vaucluse).

Département d'obtention du bac

localisation bac



Fait avec Philcarto - <http://perso.club-internet.fr/philgeo> [discrétisation 'Q6']
forssaron
maîtrises sc.eco

... qui ont mis plutôt cinq ans pour obtenir la maîtrise ...

La durée Bac-Maîtrise permet d'apprécier la difficulté éventuelle rencontrée à poursuivre les études. Si le temps moyen d'obtention de la maîtrise est proche de 5 ans, près de 4 étudiants sur 10 ont mis 4 années pour obtenir leur maîtrise et une proportion légèrement plus élevée a perdu une année durant son cursus. Certains ont connu davantage de difficultés : ainsi un étudiant sur 5 a mis 6 années pour obtenir sa maîtrise et 4 % ont passé 3 années de plus que la normale pour obtenir leur diplôme.

Durant son cursus universitaire, un étudiant sur 6 (légèrement plus pour les garçons) a concouru pour une formation sur sélection (École de commerce ou autre). Un certain nombre de concours (cadre A) exigent une licence et celle-ci obtenue, ils ont tenté leur chance.

Avant l'obtention de votre maîtrise, avez-vous présenté des concours ?

concours	Féminin	Masculin	Total
Non	77	55	132
Oui	15	12	27
Total	92	67	159

Intitulé du concours

École commerce	3
Ens CACHAN	3
Inst Nat Télécom	3
Passerelle	3
CRPE(prof des écoles)	2
IEP	2
Inspecteur Trésor public	2

Agent du trésor	1
Attaché territorial	1
CAPET technologie	1
ENSAI	2
EDHEC	1
Médecine	1
MSG	1
Répression	1
Tremplin	1
Visa	1
Total	28

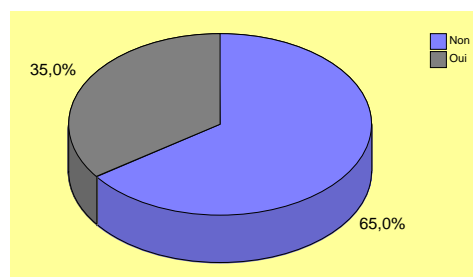
LES STAGES AVANT LA MAÎTRISE

Disposer d'une expérience en entreprise et avoir le contact avec le monde professionnel est très recherché par les étudiants. Il faut rappeler qu'institutionnellement les stages figurent que rarement dans les premières années du cursus et généralement apparaissent en maîtrise.

Un étudiant sur 3 a effectué un stage avant la maîtrise...

Avant l'obtention de votre maîtrise, avez-vous effectué un ou des stages en entreprises :

stage avant	Féminin	Masculin	Total
Non	63	41	104
Oui	29	27	56
Total	92	68	160



Environ un tiers des étudiants a effectué un stage. Pour l'essentiel, il s'agit de stages non obligatoires.

Stage obligatoire

	Féminin	Masculin	Total
Non	86	59	145
Oui	4	4	8
Total	90	63	153

Durée	Nombre
1 mois	1
2 mois	2
3 mois	5
6 mois	1
9 mois	1
10 mois	1
Total	11

La Durée totale cumulée en mois s'établit à 4 mois en moyenne

Stage non obligatoire :

	Féminin	Masculin	Total
Non	64	39	103
Oui	26	24	50
Total	90	63	153

Durée non oblig	Nombre
1 mois	10
2 mois	10
3 mois	13
4 mois	3
5 mois	3
6 mois	6
8 mois	1
9 mois	1
10 mois	1
Total	48

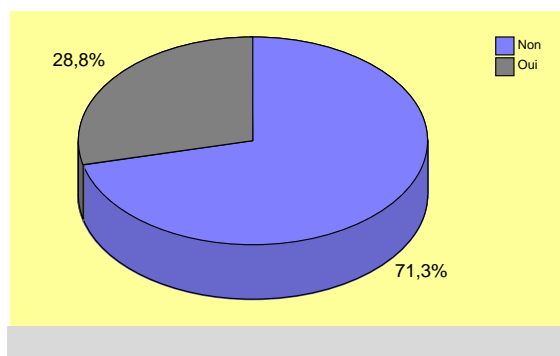
La proportion de stages non obligatoires est aussi d'un tiers : la durée totale cumulée en mois est de 3.3 mois

LA SITUATION APRÈS LA MAÎTRISE

Près de 30 % déclarent avoir occupé un emploi non saisonnier avant d'effectuer leur maîtrise. Les plus nombreux à avoir travaillé sont des enfants de cadres (près de 1/5) mais il s'agit d'une PCS très représentée dans l'échantillon.

13 - Avant votre maîtrise, avez-vous occupé un (ou plusieurs) emploi(s) ?

	Nombre
Non	114
Oui	47
Total	161



Les 2/3 ont travaillé plus de 6 mois.

14 - Durée en mois

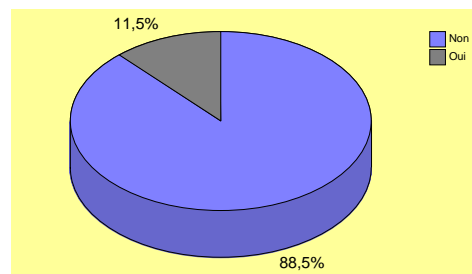
Durée en mois	Nombre
De 6 mois à un an	10
Moins de 6 mois	16
Plus d'un an	21
Total	47

ARRÊTER LES ÉTUDES OU LES POURSUIVRE ?

Près de 9 étudiants sur 10 ont poursuivi leurs études. Ceux qui se sont arrêtés, l'ont fait essentiellement parce qu'ils n'ont pas été acceptés en bac+5 ou parce qu'ils avaient envie de travailler mais cette cause est rarement seule en jeu.

16 Votre maîtrise obtenue, qu'avez-vous fait ?

Vous avez arrêté vos études	Nombre
Non	138
Oui	18
Total	156



17 Si « oui » vous avez arrêté vos études, pourquoi ?

	Nombre
Refus en BAC+5	5
Autre	3
Envie de travailler et Besoin économique	3
Envie de travailler et BAC+4 suffisant	2
Séjour à l'étranger	2
Emploi	1
Emploi\Envie de travailler	1
Emploi\Refus en BAC+5	1
Envie de travailler	1
Envie de travailler\Séjour à l'étranger	1
Total	20

Ceux qui ont poursuivi leurs études l'ont fait pour les 2/3 dans la même université...

18 Si « non », vous vous êtes inscrit dans la MÊME UNIVERSITÉ (UM1)

	Nombre
Non	46
Oui	90
Oui mais dans une autre UFR	3
Total	139

...essentiellement dans le but de décrocher un bac + 5 (dans 9 cas sur 10).

19 Pourquoi avez-vous poursuivi vos études dans la MÊME UNIVERSITÉ ?

	Nombre
DESS ou DEA	83
Formation complémentaire	5
Formation complémentaire\DESS ou DEA	3
Autre	1
Formation complémentaire\Autre	1
Nouvelle orientation	1
Total	94

Le souci second est surtout d'acquérir une formation complémentaire, parfois associée à un DU.

20 Si formation complémentaire

	Nombre
Diplôme national (DESS, DEA par ex)	33
Diplôme national (DESS, DEA par ex) <u>et</u> Diplôme Universitaire (DU)	2
Diplôme Universitaire (DU)	4
Total	39

Le DESS ou le DEA est une occasion de mobilité géographique

Près d'un enquêté sur 3 a changé d'université, pour effectuer un DESS ou un DEA, assez peu souvent jugé comme complémentaire mais plutôt comme continuité des études déjà menées.

22 Pourquoi avez-vous poursuivi vos études dans un autre établissement :

	Nombre
DESS ou DEA	26
Autre	8
Formation complémentaire	3
Admission à un concours	2
Changement de domicile	2
Nouvelle orientation	2
Formation complémentaire\Autre	1
Formation complémentaire\DESS ou DEA	1
Total	45

23 Si formation complémentaire

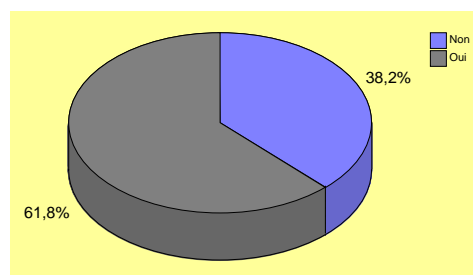
	Nombre
Diplôme national (DESS, DEA par ex)	15
Diplôme professionnel	1
Diplôme Universitaire (DU)\Diplôme professionnel	1
Total	17

LES STAGES

C'est essentiellement après la maîtrise que les stages ont été systématisés...

24 Avez-vous suivi des stages en maîtrise ou après (DESS par ex)

	Nombre
Non	58
Oui	94
Total	152



Il s'agit de quelques stages de maîtrise mais surtout de DESS (8/10), liés aux études.

Il ne se dégage pas de tendance particulière quant à l'activité économique (intermédiation financière, services aux entreprises ou auxiliaires financiers et d'assurance) de l'entreprise, à la localisation (Hérault ou départements voisins), à la rémunération (plutôt rémunéré) : il s'agit davantage d'une série de parcours particuliers.

L'INSERTION

Les parcours d'insertion des titulaires de maîtrise ne sont pas stéréotypés. Leur suivi de 6 mois en 6 mois révèle des comportements différenciés, alternant ou panachant études, recherche d'emploi, emploi d'attente ou emploi définitif.

Il faut attendre pratiquement 3 ans pour que plus de la moitié de la cohorte dépasse les 50 % d'emplois définitifs. Mais cela s'explique partiellement par la poursuite d'études : les 2/3 ont suivi un DEA ou un DESS et cela ne traduit donc pas forcément d'une difficulté à s'insérer. Ce qui est également montré par l'intensité maximale de la recherche d'emploi qui se situe 18 mois après la maîtrise ou encore que deux ans après leur maîtrise, de 10 à 20 % des titulaires de maîtrise sont encore étudiants.

On peut noter que leur comportement (études, recherche d'emploi, emploi d'attente ou emploi définitif) reste fortement lié à la situation économique. La génération 2002 apparaît comme celle qui semble avoir le plus souffert de la conjoncture économique, arrivant sur le marché du travail lors d'une année particulièrement noire (2003).

Au moment de l'enquête (mai-juin 2004), 81 % des étudiants de la Génération 2000 déclarent avoir un emploi, 68 % des étudiants de la Génération 2001, 56 % des étudiants de la Génération 2002 et 24 % des étudiants de la Génération 2003.

Emploi définitif

	2000	2001	2002	2003
Au diplôme	0,0	0,0	2,0	0,0
6 mois	2,6	9,1	4,1	3,4
12 mois	5,3	6,1	4,1	3,4
18 mois	15,8	27,3	10,2	
24 mois	36,8	39,4	22,4	
30 mois	44,7	54,5		
36 mois	52,6	54,5		
42 mois	63,2			
48 mois	65,8			
	100	100	100	100

Emploi d'attente

	2000	2001	2002	2003
Au diplôme	2,6	6,1	4,1	6,9
6 mois	5,3	0,0	4,1	6,9
12 mois	7,9	3,0	8,2	3,4
18 mois	15,8	3,0	8,2	
24 mois	10,5	12,1	12,2	
30 mois	5,3	9,1		
36 mois	10,5	12,1		
42 mois	7,9			
48 mois	7,9			
	100	100	100	100

Recherche d'emploi

Elle est maximale 18 mois après le diplôme, essentiellement à cause de la poursuite d'études

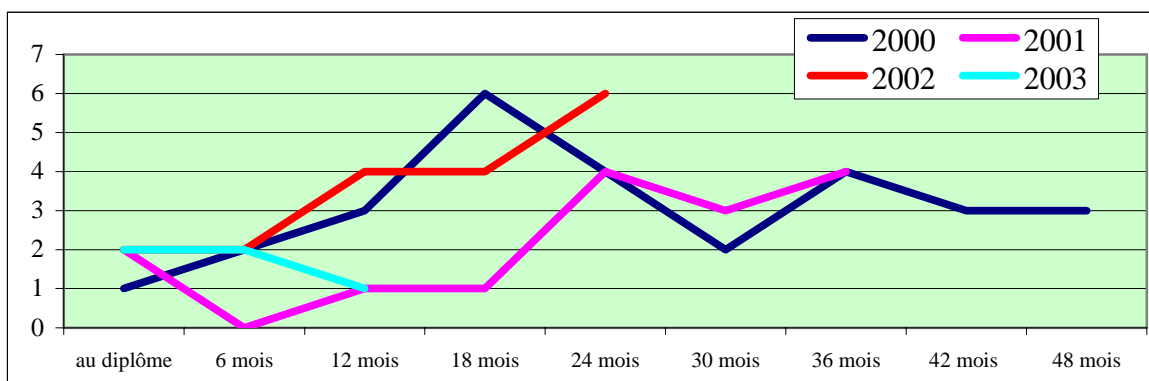
	2000	2001	2002	2003
Au diplôme	2,6	0,0	2,0	0,0
6 mois	2,6	3,0	6,1	0,0
12 mois	5,3	0,0	4,1	6,9
18 mois	26,3	24,2	36,7	
24 mois	10,5	15,2	30,6	
30 mois	21,1	12,1		
36 mois	13,2	9,1		
42 mois	13,2			
48 mois	10,5			
	100	100	100	100

Études

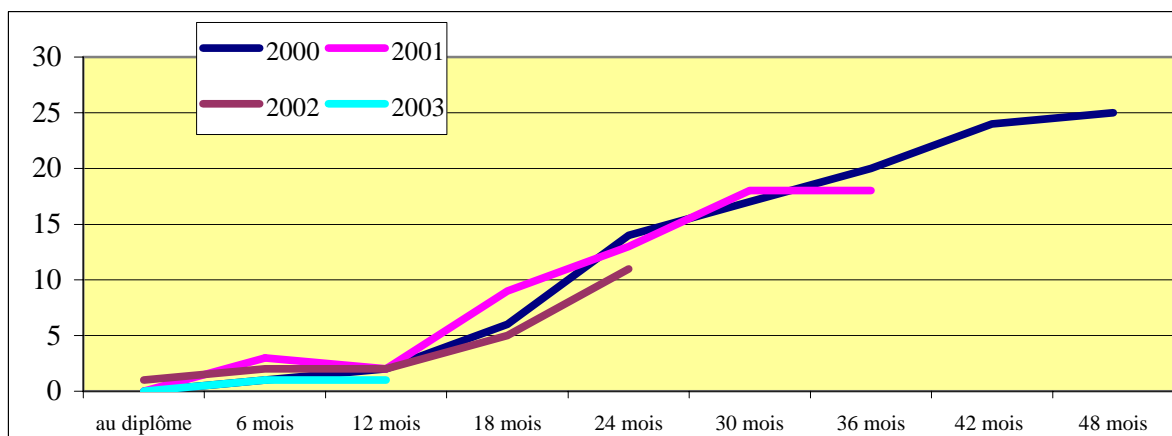
	2000	2001	2002	2003
Au diplôme	57,9	57,6	44,9	41,4
6 mois	71,1	72,7	65,3	75,9
12 mois	42,1	27,3	24,5	48,3
18 mois	23,7	30,3	20,4	
24 mois	15,8	18,2	12,2	
30 mois	15,8	27,3		
36 mois	7,9	21,2		
42 mois	2,6			
48 mois	2,6			
	100	100	100	100

DEVENIR DES MAÎTRISES DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER 1

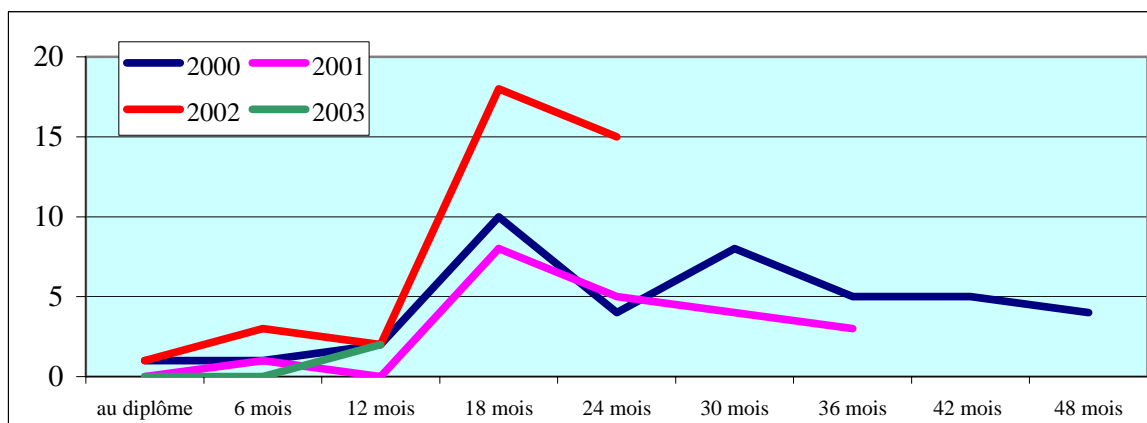
Emploi d'attente (en nombre)



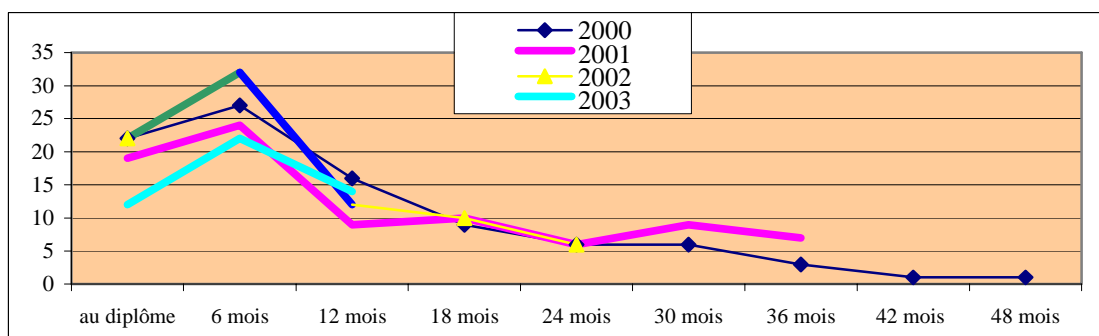
Emploi définitif (en nombre)



Recherche d'emploi (en nombre)



Études(en nombre)



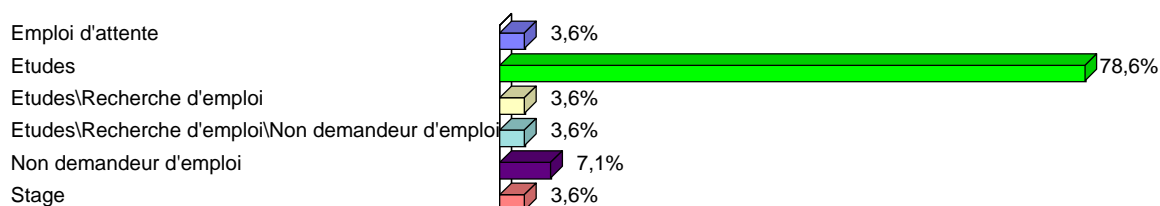
Calendrier d'insertion de six mois en six mois

Génération 2000

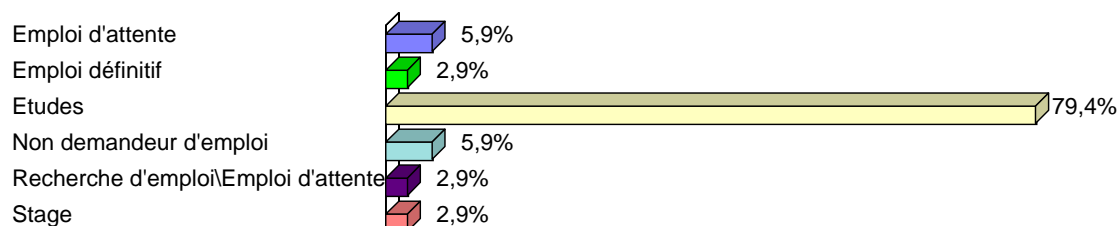
C'est la génération dont le suivi d'insertion est le plus long : 48 mois. De 6 mois en 6 mois, on peut suivre son comportement ou les stratégies adoptées.

Au diplôme

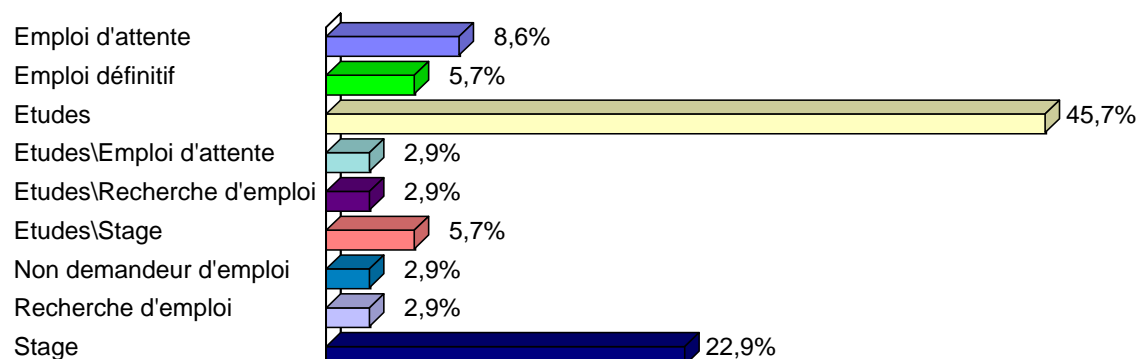
Juin 2000



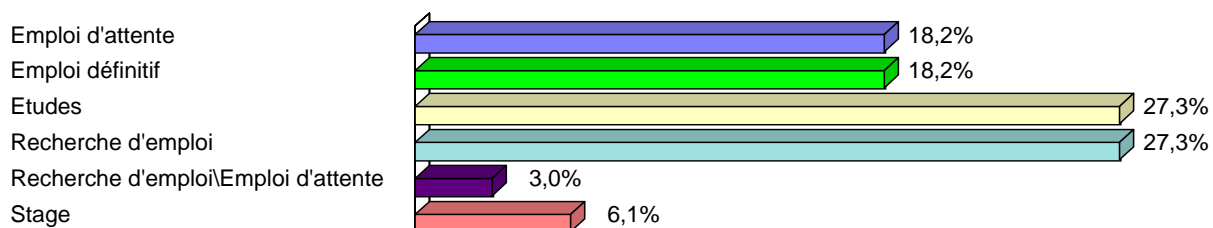
décembre 2000



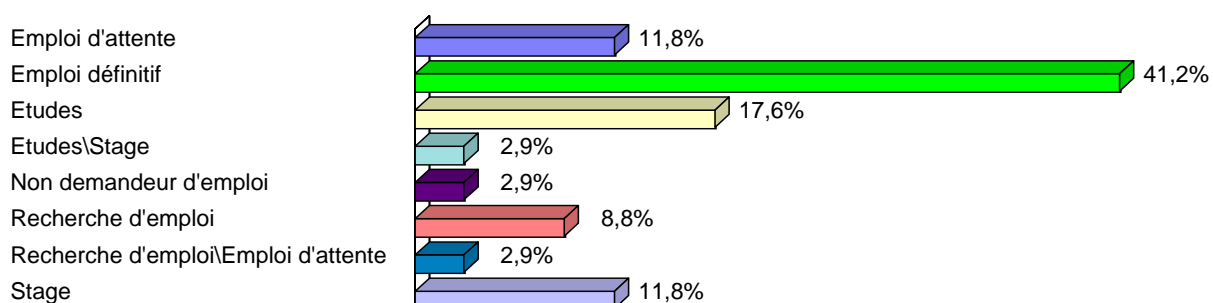
juin 2001



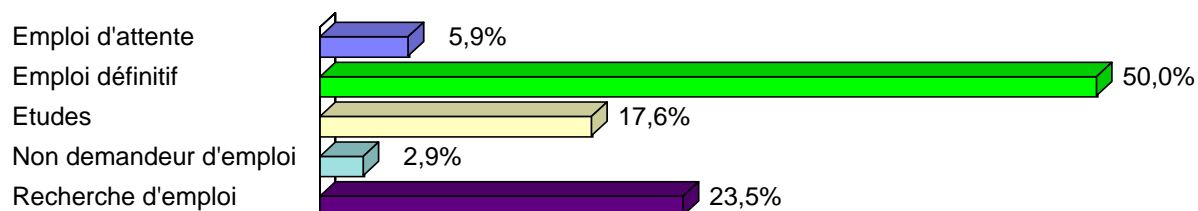
décembre 2001



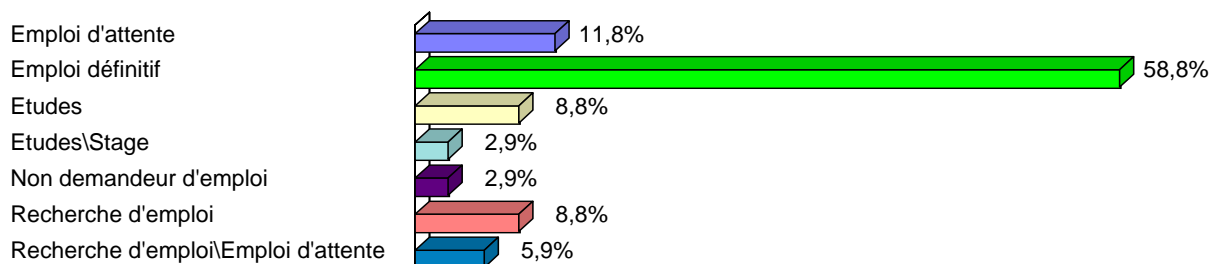
juin 2002



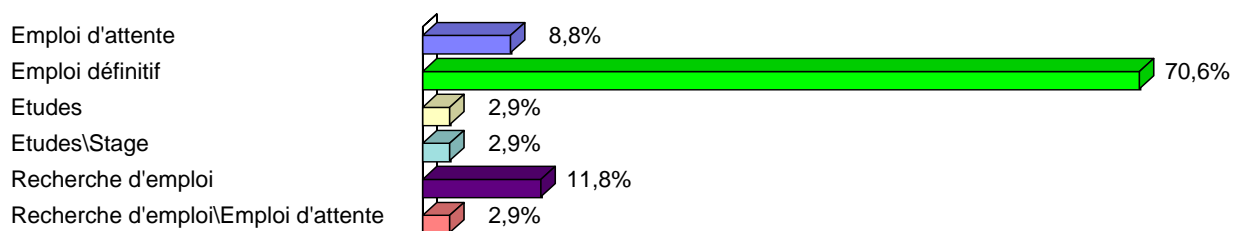
décembre 2002



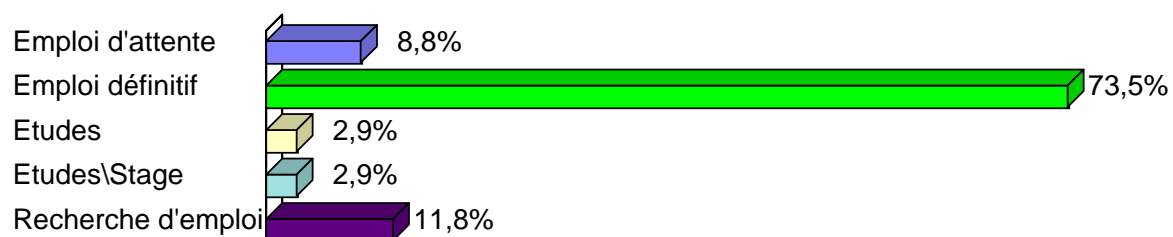
juin 2003



décembre 2003

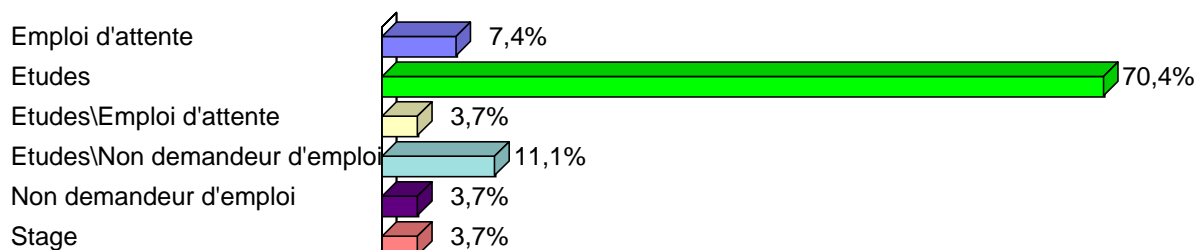


mai 2004

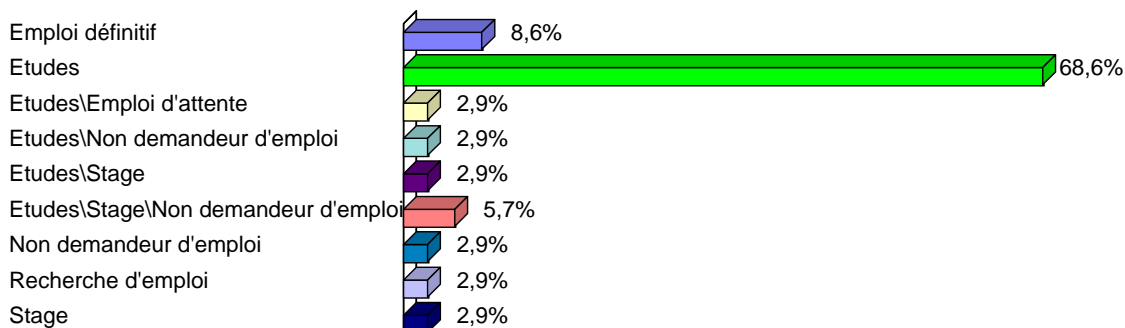


Génération 2001

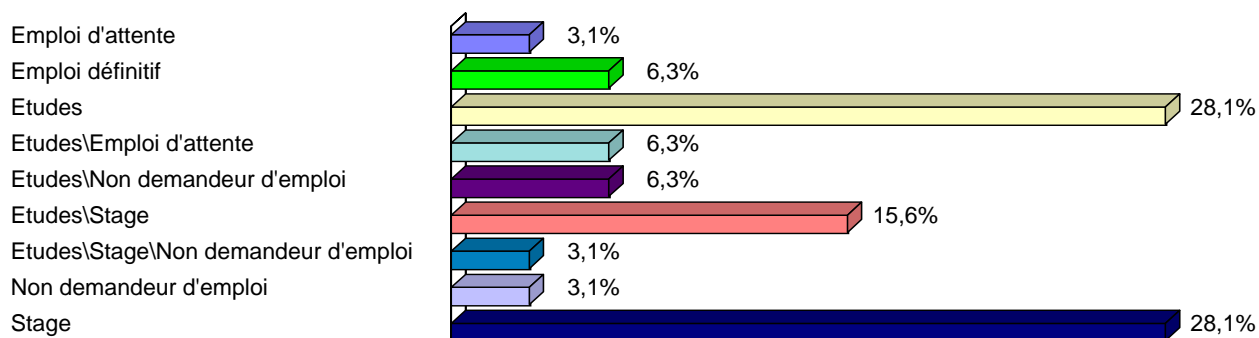
Juin 2001



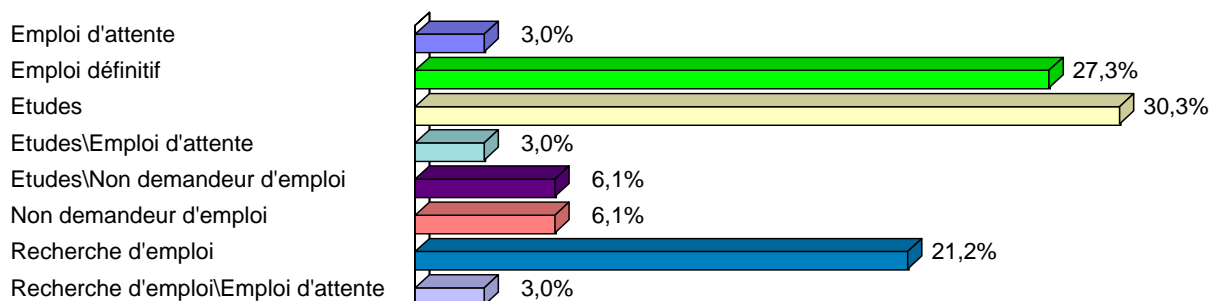
décembre 2001



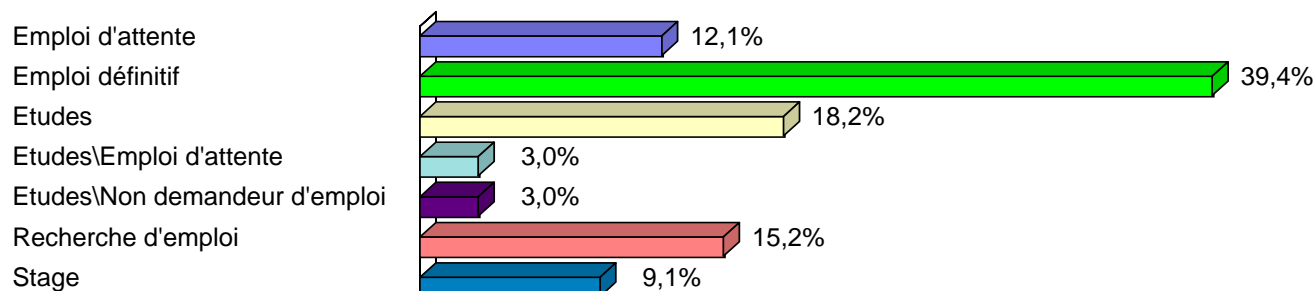
juin 2002



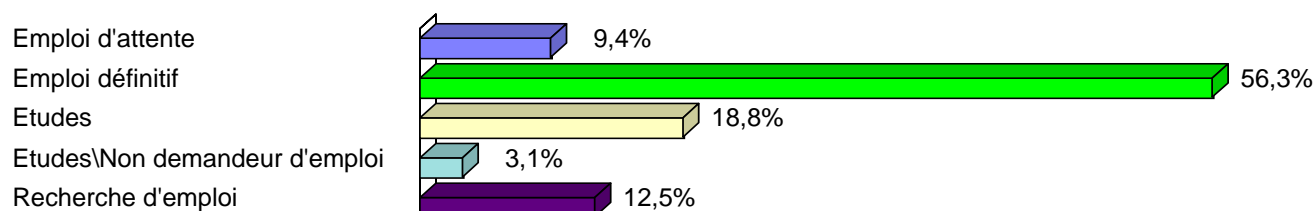
décembre 2002



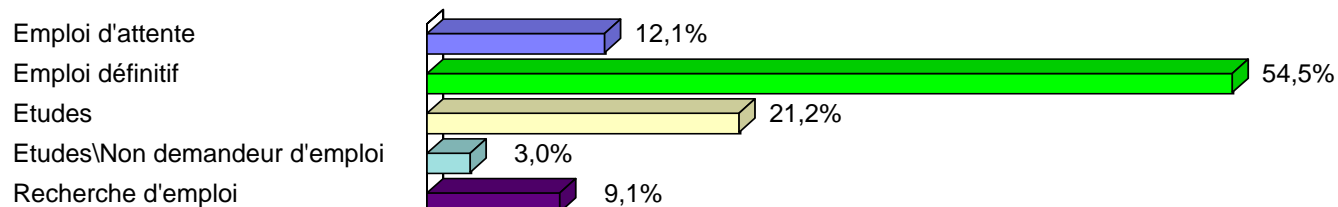
juin 2003



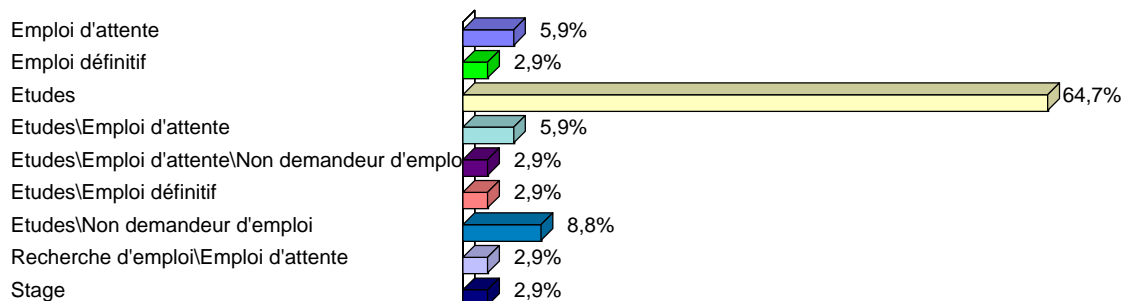
décembre 2003



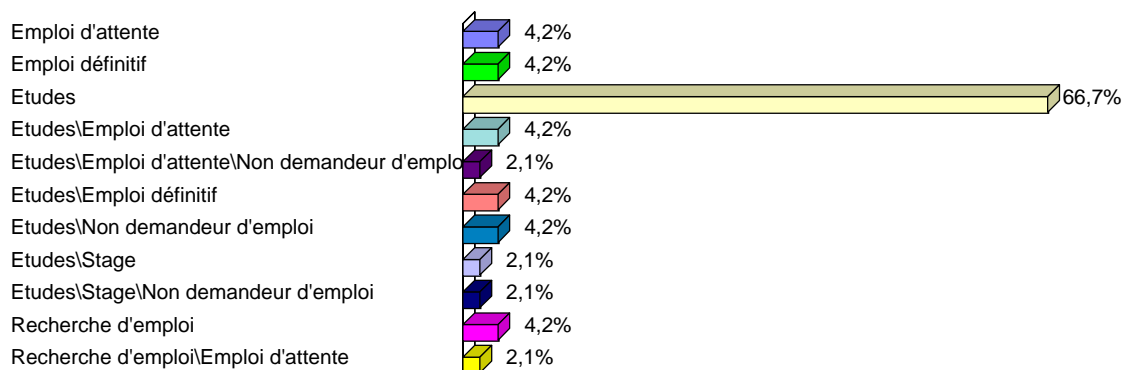
mai 2004



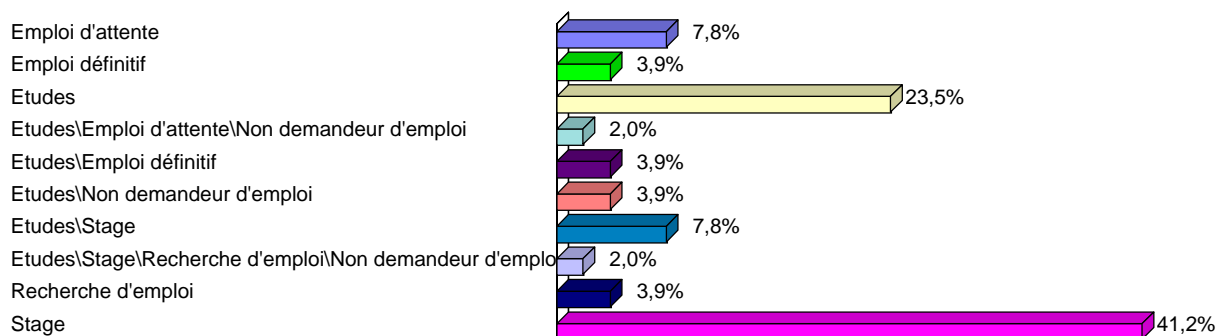
Génération 2002
Juin 2002



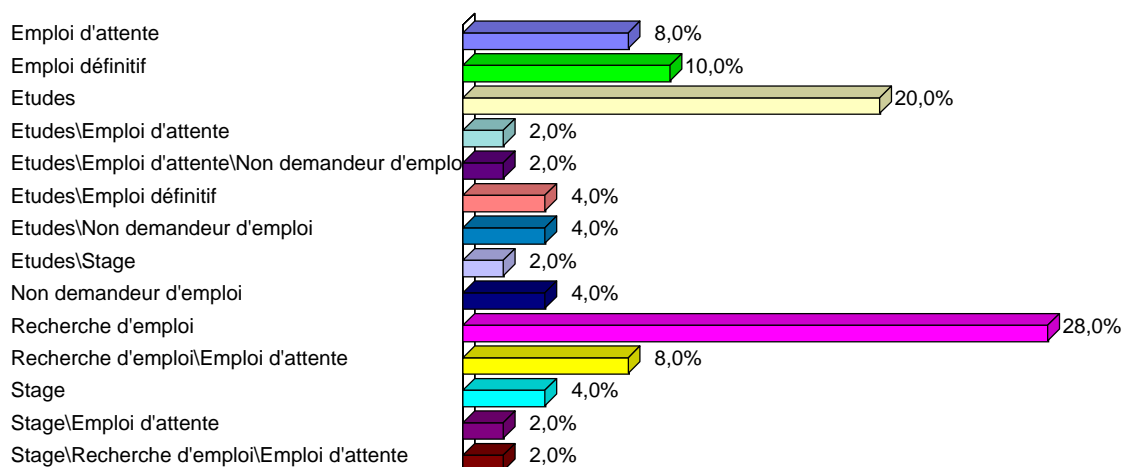
décembre 2002



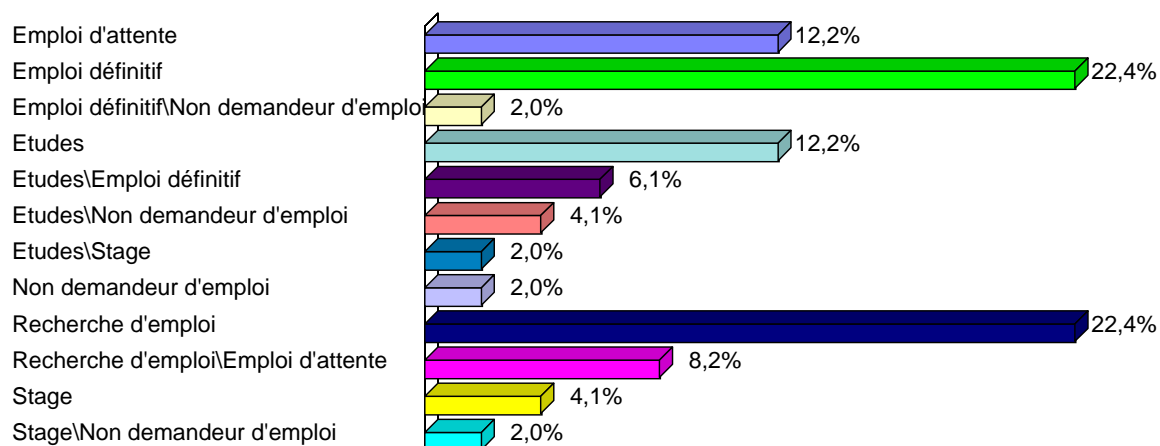
juin 2003



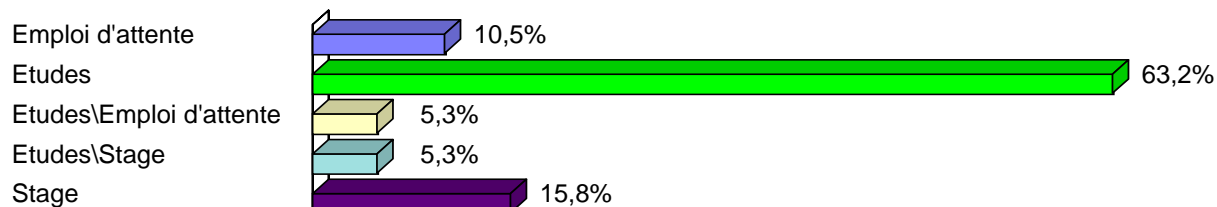
décembre 2003



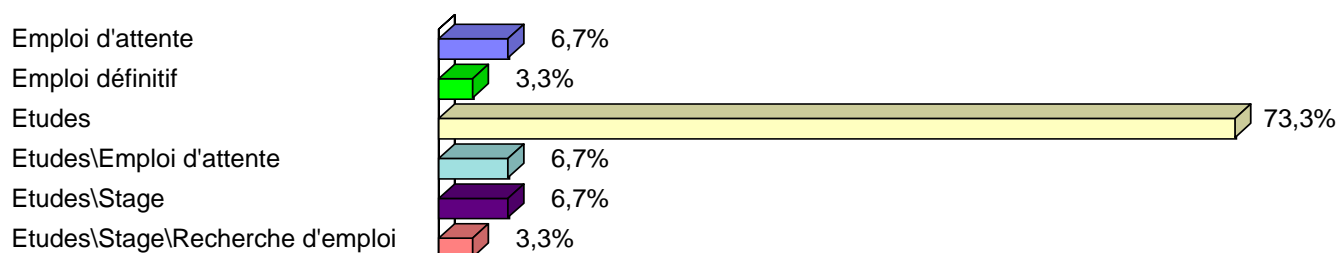
mai 2004



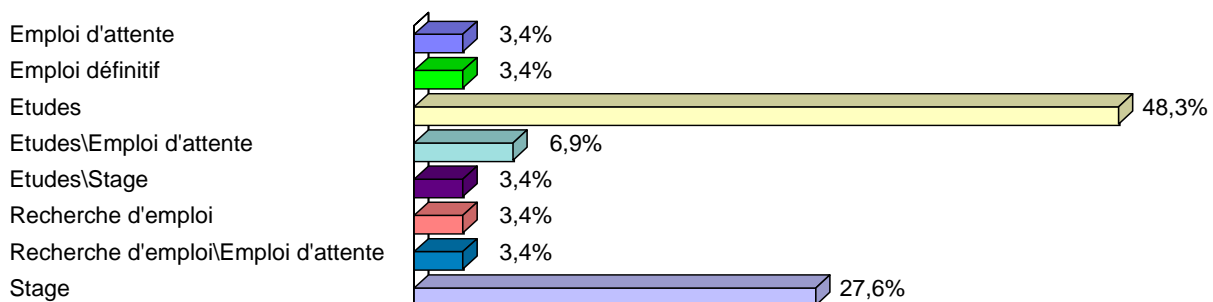
Génération 2003
Juin 2003



décembre 2003



mai 2004



LA RECHERCHE D'EMPLOI

Ceux qui ne sont pas présentés sur le marché du travail l'ont fait à cause de la poursuite de leurs études (7 sur 10) ou parce qu'ils souhaitent faire une pause, correspondant souvent à un séjour à l'étranger.

25 Si vous n'avez pas cherché d'emploi, précisez-en la raison principale :

	Nombre		Nombre
Études	56	Autre raison, précisez	
Autre raison	10	Besoin de souffler	1
Concours	5	Création d'entreprise	1
Études\Concours	3	Déjà employé	1
Études\Autre	2	Embauchée	1
Autre\Concours	1	Emploi en Chine	1
Études\Santé	1	Encore en stage	1
Santé\Chargé de famille	1	Mi-temps	1
Total	79	Profession libérale	1
		Stage en Allemagne	1
		Titre de séjour expire	1
		Voyage étranger	1
		Voyages	1
		Total	12

26 Si vous avez cherché, trouvé ou créé un emploi, quels moyens avez-vous utilisé pour cette recherche : notez de 1, le plus utilisé à 12, le moins utilisé

Globalement candidatures spontanées, ANPE et relations personnelles ont été les moyens les plus utilisés. Massivement les candidatures spontanées figurent en rang 1, 2 et 3 des moyens utilisés.

Rang	Suite stage	Candidatures spontanées	Relations personnelles	petites annonces	Agence travail temporaire	APEC	ANPE	Asso anciens	SCUIO	Contacts directs	Concours	Total
1er	10	36	12	7	4	11	13	3	4	3	13	117
2 ^e	3	18	5	10	2	11	12	2	2	2	3	72
3 ^e	3	16	11	12	3	6	4	0	3	1	2	64
4 ^e	4	5	6	9	2	12	14	1	0	10	4	71
5 ^e	3	3	9	11	8	10	11	2	0	8	3	73
6 ^e	7	3	10	8	4	6	7	1	5	8	4	69
7 ^e	3	1	7	5	8	3	3	6	0	10	4	57
8 ^e	4	5	7	4	9	4	2	2	4	5	2	56
9 ^e	5	0	4	1	10	3	7	5	6	4	1	55
10 ^e	5	0	2	3	5	4	1	9	9	2	7	57
11 ^e	5	2	6	0	4	1	1	7	8	3	8	56
12 ^e	14	2	1	7	6	7	6	13	14	6	17	105
Nb réponses	66	91	80	77	65	78	81	51	55	62	68	

Les tableaux suivants indiquent par ordre décroissant le rang attribué aux moyens utilisés.

Suite stage pratique	Nombre
1	10
2	3
3	3
4	4
5	3
6	7
7	3
8	4
9	5
10	5
11	5
12	14
Total	66

ANPE	Nombre
4	14
1	13
2	12
5	11
6	7
9	7
12	6
3	4
7	3
8	2
10	1
11	1
Total	81

Candidatures spontanées.	Nombre
1	36
2	18
3	16
4	5
5	3
6	3
7	1
8	5
11	2
12	2
Total	91

Associations d'anciens	Nombre
12	13
10	9
11	7
7	6
9	5
1	3
2	2
5	2
8	2
4	1
6	1
Total	51

Relations personnelles	Nombre
1	12
3	11
6	10
5	9
7	7
8	7
4	6
11	6
2	5
9	4
10	2
12	1
Total	80

SCUIO	Nombre
12	14
10	9
11	
9	6
6	5
1	4
8	4
3	3
2	2
Total	55

DEVENIR DES MAÎTRISES DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER 1

Petites annonces	Nombre
3	12
5	11
2	10
4	9
6	8
1	7
12	7
7	5
8	4
10	3
9	1
Total	77

Contact direct (forum, ...)	Nombre
4	10
7	10
5	8
6	8
12	6
8	5
9	4
1	3
11	3
2	2
10	2
3	1
Total	62

Agence de travail	Nombre
9	10
8	9
5	8
7	8
12	6
10	5
1	4
6	4
11	4
3	3
2	2
4	2
Total	65

Concours	Nombre
12	17
1	13
11	8
10	7
4	4
6	4
7	4
2	3
5	3
3	2
8	2
9	1
Total	68

APEC	Nombre
4	12
1	11
2	11
5	10
12	7
3	6
6	6
8	4
10	4
7	3
9	3
11	1
Total	78

Autre :	Nombre
1	20
2	14
3	18
4	8
5	6
6	5
7	3
8	2
9	2
10	2
12	2
Total	82

Autre, précisez

précisez autre	Nombre
AFIJ	1
Annonce adressée directement au DESS	1
Commerçante	1
Crous	1
Départ à l'étranger	1
Total	5

Internet

La recherche par Internet n'est pas négligeable

INTERNET	Nombre
	1
	2
	4
	9
	12
	13
Total	10

Le manque d'expérience, une source de difficultés

4 sur 10 parlent de difficultés rencontrées. Le manque d'expérience est présenté comme la cause principale de ces difficultés à trouver un emploi souvent associé à une candidature non retenue.

27 Si cette recherche a été difficile, pouvez-vous en donner les raisons :

	Nombre
Il s'est présenté un ou plusieurs emplois, mais votre candidature n'a pas été retenue \Manque d'expérience	22
Manque d'expérience	21
Il s'est présenté un ou plusieurs emplois, mais votre candidature n'a pas été retenue	8
Il s'est présenté un ou plusieurs emplois, mais votre candidature n'a pas été retenue \Manque d'expérience \ Pensez-vous connaître la ou les raisons?	5
Il ne s'est présenté aucun emploi \Manque d'expérience	3
Il ne s'est présenté aucun emploi \ Il s'est présenté un ou plusieurs emplois, mais votre candidature n'a pas été retenue \Manque d'expérience	2
Il ne s'est présenté aucun emploi	1
Il ne s'est présenté aucun emploi \Manque d'expérience \Pensez-vous connaître la ou les raisons?	1
Il s'est présenté un ou plusieurs emplois, mais votre candidature n'a pas été retenue \Pensez-vous connaître la ou les raisons?	1

28 Avez-vous bénéficié d'un service d'aide à l'insertion ?

	Nombre
Non	97
Oui	20
Total	117

Une durée de recherche inférieure ou égale à 3 mois

En moyenne cette recherche d'emploi a duré 4.7 mois, chiffre assez similaire selon les années d'obtention du diplôme.

Par filière, il semble que l'insertion ait été plus rapide en économétrie (2.2 mois) et EGE (4.6) et un peu plus lente pour Monnaie finance (5.2), économie rurale et IEF(5.4).

29 Combien de mois a duré votre recherche	
Durée en mois	Nombre
0 mois	9
1 mois	12
2 mois	8
3 mois	18
4 mois	5
5 mois	2
6 mois	6
7 mois	4
8 mois	3
mois	
mois	
mois	
14 mois	1
18 mois	1
24 mois	1
Total	82

Environ 6 étudiants sur 10 ont cherché moins de 3 mois quelle que soit l'année du diplôme.

Combien de mois a duré votre recherche ?	2000	2001	2002	2003	Total
moins de 3 mois	17	12	18		47
de 3 à 6 mois	6	1	5	1	13
de 6 mois à un an	5	6	8		19
plus d'un an	2		1		3
Total	30	19	32	1	82

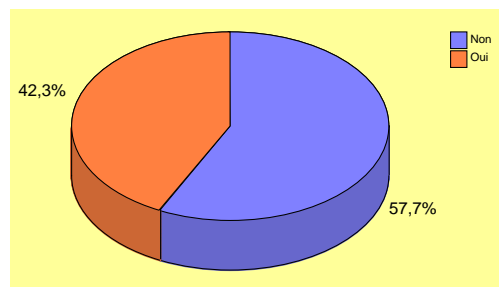
Des exigences sur l'emploi limitées...

Les étudiants n'ont que peu d'exigences sur l'emploi recherché et seule la nature et le niveau de qualification de l'emploi semblent les préoccuper un peu plus.

Aviez-vous des exigences sur l'emploi recherché sur le ou la:

Lieu de travail

	Nombre
Non	60
Oui	44
Total	104



Durée des contrats

	Nombre
Non	60
Oui	39
Total	99

Nature de l'activité

	Nombre
Non	23
Oui	83
Total	106

Niveau de qualification

	Nombre
Non	36
Oui	62
Total	98

Salaires

	Nombre
Non	61
Oui	38
Total	99

Autres exigences sur l'emploi recherché, précisez

	Nombre
Au sujet du niveau de qualification, j'ai essayé de répondre aux offres bac + 2 et au delà	1
Correspondant à mon objectif professionnel	1
Je n'ai pas encore cherché un emploi définitif, suis partie 1 an a Londres pour apprendre l'anglais	1
Je voulais retourner au pays	1
Langue anglaise (emploi à Amsterdam, Pays Bas)	1
Un emploi en relation avec mes compétences	1
Un emploi intéressant	1
Volonté d'obtenir un emploi correspondant à mes études	1
Total	8

Des changements d'emploi limités ...

32 Combien d'emplois avez-vous occupé depuis votre maîtrise ?

La moyenne d'emplois occupés s'établit à 1.3.

Combien d'emplois	nombre
0 emploi	35
1 emploi	54
2 emplois	28
3 emplois	12
4 emplois	4
5 emplois	1
6 emplois	1
7 emplois	1
Total	136

... en rapport avec l'éloignement de la date d'obtention du diplôme

Logiquement plus on s'éloigne de l'obtention du diplôme plus le nombre d'emploi occupé moyen s'élève : 1.9 pour la génération 2000, 1.4 pour 2001, 1.1 pour 2002 et 0.7 pour 2003.

Combien d'emplois	2000	2001	2002	2003	Total
0 emploi	2	4	12	17	35
1 emploi	15	18	20	1	54
2 emplois	9	7	9	2	27
3 emplois	5	1	4	1	11
4 emplois	1	1		2	4
5 emplois	1				1
6 emplois		1			1
7 emplois	1				1
Total	34	32	45	23	134

Un emploi qui vient après les études

6 sur 10 ont, au moment de l'enquête, en moyenne un emploi mais ceux de 2000 sont plus nombreux (8/10), ceux de 2001 près de 7/10, ceux de 2002 un peu plus de ½ et ceux de 2003, ¼ a cause de la poursuite des études.

33 Actuellement avez-vous un emploi

	2000	2001	2002	2003	Total
Non	7	11	21	19	58
Oui	30	23	27	6	86
Total	37	34	48	25	144

LE PREMIER EMPLOI

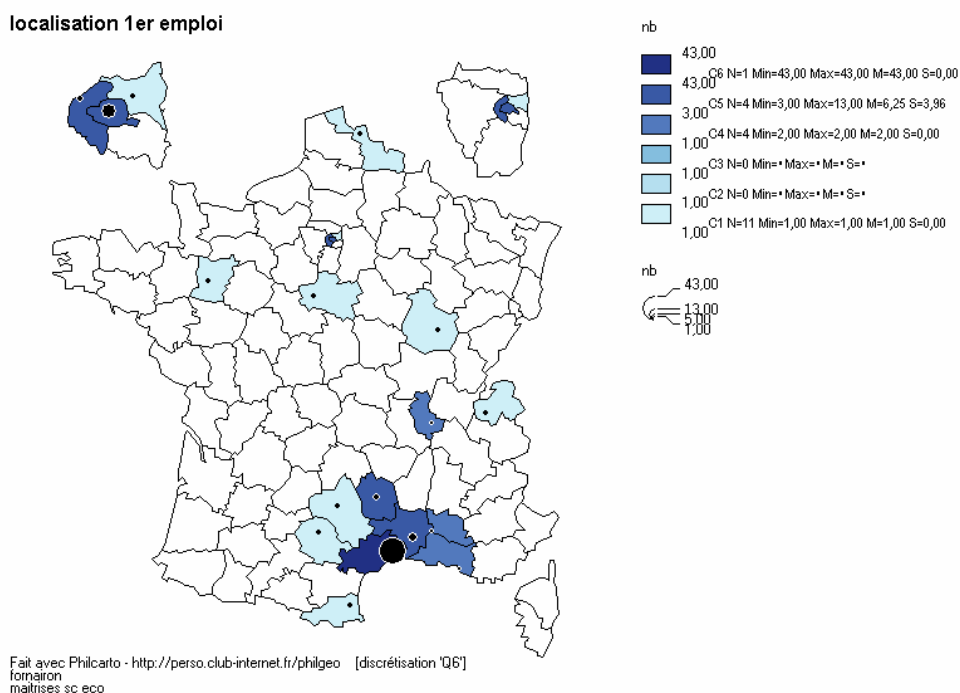
Les clés du 1^{er} emploi..

Ce sont les candidatures spontanées qui le plus souvent ont permis de décrocher l'emploi mais les suites de stages constituent également une bonne clé d'entrée sur le marché du travail.

Mode d'obtention

Mode d'obtention	Nombre
Candidatures spontanées	24
Suite stage pratique	19
Relations personnelles	15
ANPE	5
Petites annonces	4
Agence de travail temporaire	4
APEC	4
Contact direct (forum, ...)	4
Concours	3

Un emploi proche du lieu de formation



Le premier emploi est généralement assez proche du lieu de formation ou de résidence : 60 % ont trouvé leur 1^{er} emploi en Languedoc (dont un sur 2 dans l'Hérault), et 6 % dans les départements périphériques. En d'autres termes 4 sur 10 s'insèrent hors région

Des premiers emplois assez variés...

Catégorie d'emploi	Nombre
Employé de commerce	403
Autres fonctions	900
Chargé d'études	702
Employé administratif	203
Cadre supérieur du commerce, des services commerciaux et de publicité, ingénieur TC	401
Cadre administratif moyen	202
Cadre technique, expert comptable	301
Technicien ou collaborateur	302
Fonctions commerciales	400
Vacataire	616
Animateur socioculturel	803
Cadre administratif supérieur	201
Professeur certifié	622
Maître auxiliaire	623
Surveillant, maître d'internat	627
Total	84

Dans l'administration ou le milieu bancaire...

Activité économique	Somme
Administration publique	75
Intermédiation financière	65
Auxiliaires financiers et d'assurance	67
Commerce de détail et réparation d'articles domestiques	52
Éducation	80
Activités associatives	91
Recherche et développement	73
Services fournis principalement aux entreprises	74
Commerce de gros et intermédiaires du commerce	51
Activités récréatives, culturelles et sportives	92
Agriculture, chasse, services annexes	1
Production et distribution d'électricité, de gaz et de chaleur	40
Assurance	66
Extraction d'hydrocarbures - services annexes	11
Industrie chimique	24
Métallurgie	27
Industrie automobile	34
Commerce et réparation automobile	50
Activités informatiques	72
Assainissement, voirie et gestion des déchets	90
Total	80

... plutôt dans des entreprises d'une certaine taille ...

Alors que la région se caractérise par la faible dimension de ses entreprises, c'est plutôt dans les plus de cent que sont recrutées les maîtrises.

Taille (nombre de salariés)	Nombre
100 et +	46
De 50 à 99	8
De 30 à 49	5
De 20 à 29	7
De 10 à 19	3
Moins de 10	14
Total	83

... opérant dans le secteur privé

C'est pour les 2/3 vers l'emploi privé que se dirigent les diplômés.

De quel secteur relève votre emploi	Nombre
Privé	57
Public ou para-public	25
Autre, précisez	3
Total	85

Statut de l'emploi :	Nombre
Salarié privé	64
Fonctionnaire	8
Contrat aidé (contrat de qualification,....)	7
Apprenti	3
Total	82

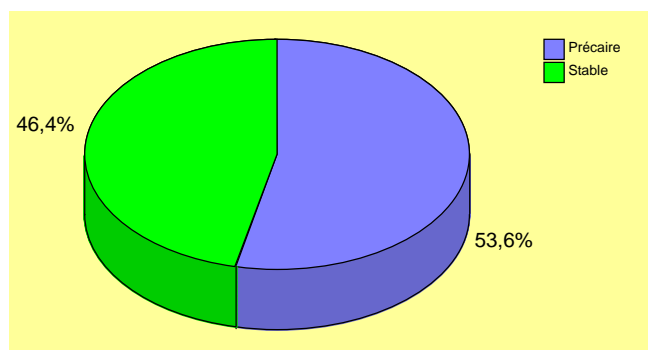
Généralement le 1^{er} emploi est à temps plein...

Est-ce un emploi :	Nombre
A temps plein	73
A temps partiel	12
Total	85

... mais plutôt considéré comme précaire

Ce 1^{er} travail est considéré comme précaire par un enquêté sur deux

Considérez-vous cet emploi comme	Nombre
Précaire	45
Stable	39
Total	84



L'éloignement du diplôme ne joue pas sur le type de contrat mais la situation économique influe davantage.

CDD et CDI quasiment à égalité ...

Type de contrat	Nombre
Contrat à durée déterminée	45
Contrat à durée indéterminée	39
Total	84

... Assez peu souvent un statut de cadre

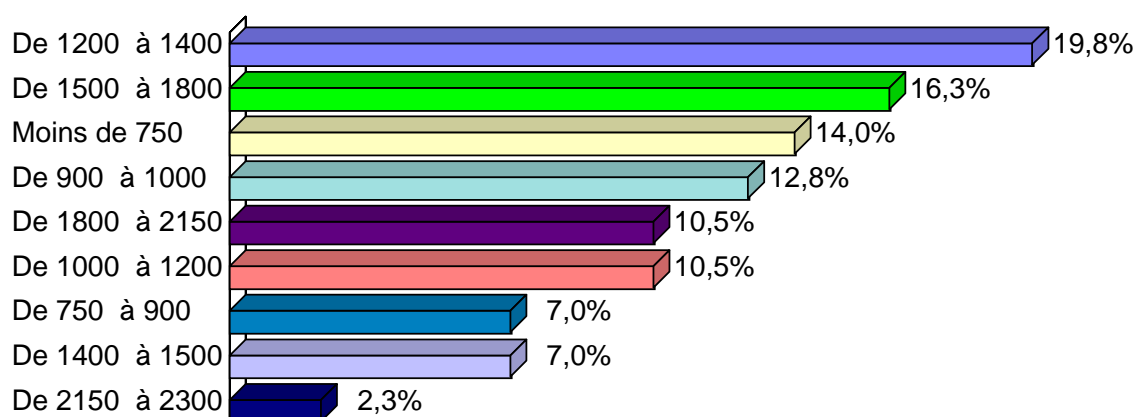
Cotisez-vous à une caisse de retraite de cadre	Nombre
Non	50
Oui	35
Total	85

Des salaires compris entre 1200 et 1800 euros...

Majoritairement le revenu moyen mensuel du premier emploi est inférieur à 1500 euros.

Indiquez la tranche de revenu mensuel net et moyen (toute charge sociale déduite), primes et mois double compris :

	Nombre
De 2150 € à 2300 €	2
De 1800 € à 2150 €	9
De 1500 € à 1800 €	14
De 1400 € à 1500 €	6
De 1200 € à 1400 €	17
De 1000 € à 1200 €	9
De 900 € à 1000 €	11
De 750 € à 900 €	6
Moins de 750 €	12



Le premier emploi sert d'expérience...

Ce premier emploi est quitté à la fin du contrat et logiquement à l'issue du CDD mais aussi volontairement et là ce sont plutôt les CDI qui sont interrompus.

Éventuellement motif de fin du premier emploi :	Nombre
Fin de contrat	31
Départ volontaire	18
Licenciement individuel	3
Départ volontaire\Fin de contrat	2
Concours	1
Autre	1
Total	56

En moyenne, 4 sur 10 occupent toujours ce premier emploi mais l'éloignement du diplôme influe. Ils ne sont plus que 1/3 de la génération de 2000 à occuper toujours ce 1^{er} emploi.

	Nombre
Non	35
Oui	21
Total	56

L'EMPLOI AU MOMENT DE L'ENQUETE

Pour l'obtention du poste occupé au moment de l'enquête, le rôle du stage s'est évidemment estompé et les candidatures spontanées sont très présentes et à l'origine de 1/4 des emplois. Selon les filières, il ne ressort pas de comportement particulier si ce n'est un recours plus accentué aux relations personnelles en EGE.

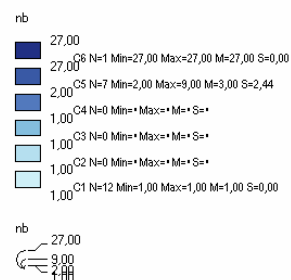
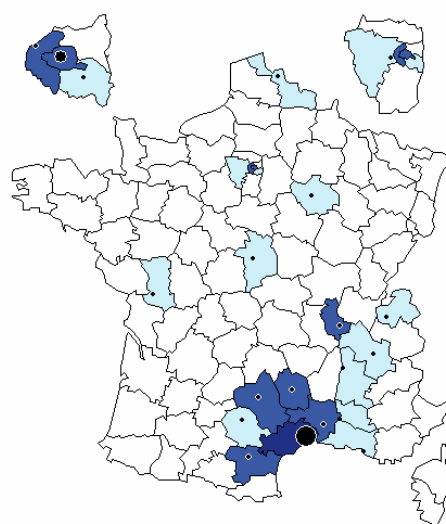
Mode d'obtention	Nombre
Candidatures spontanées	13
Relations personnelles	11
Suite stage pratique	8
APEC	5
Petites annonces	4
INTERNET	4
ANPE	3
Contact direct (forum, ...)	3
Agence de travail temporaire	1

Un emploi qui s'étend géographiquement..

Ils sont un peu moins nombreux à s'être insérés en région, 55.4 % travaillent en Languedoc-Roussillon, alors qu'ils étaient 59.7% pour leur 1^{er} emploi

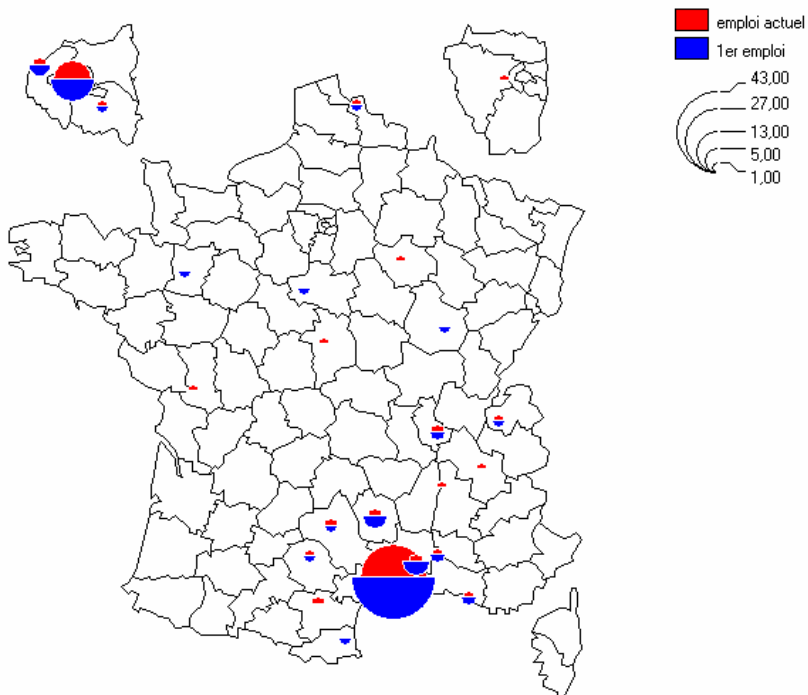
Localisation de l'emploi actuel

localisation emploi actuel



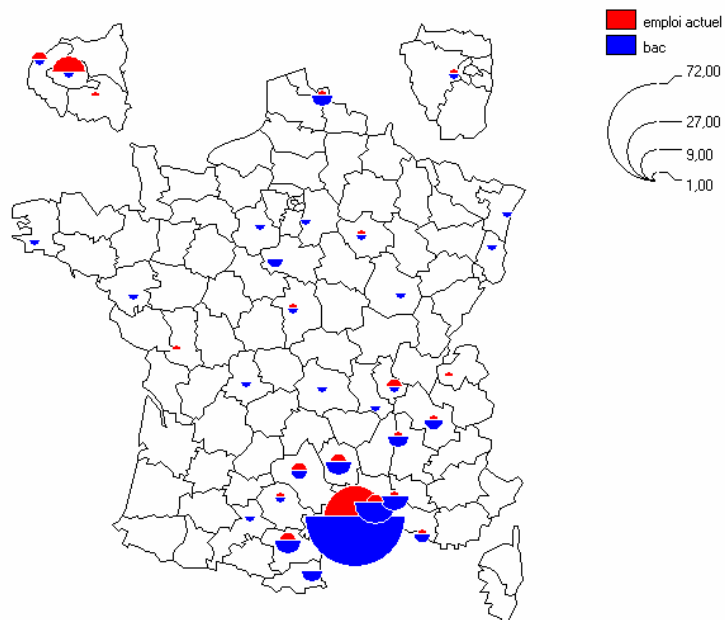
Fait avec Philcarto - <http://perso.club-internet.fr/philgeo> [discrétisation '06']
foraon
maîtrises sc éco

localisation 1er emploi et emploi actuel



Fait avec Philcarto - <http://perso.club-internet.fr/philgeo>
formation
maîtrises sc eco

localisation bac et emploi actuel



Fait avec Philcarto - <http://perso.club-internet.fr/philgeo>
formation
maîtrises sc eco

**... vers des postes de chargés d'études et des cadres et employés
administratifs**

Les postes se sont affinés et sont davantage en relation avec la formation

Catégorie d'emploi	Nombre
Chargé d'études 702	10
Autres fonctions 900	7
Cadre administratif moyen 202	4
Employé administratif 203	4
Cadre technique, expert comptable 301	4
Cadre supérieur du commerce, des services commerciaux et de publicité, ingénieur TC	4
Cadre administratif supérieur 201	2
Technicien ou collaborateur 302	2
Instituteur 625	2
Fonctions administratives 200	1
Enseignement du premier et du second degré 620	1
Professeur certifié 622	1
Formation d'adultes 632	1
Total	59

L'administration, la banque et les services, secteurs d'accueil privilégiés...

Activité économique	Nombre
Intermédiation financière 65	8
Administration publique 75	8
Services fournis principalement aux entreprises 74	5
Auxiliaires financiers et d'assurance 67	4
Éducation 80	4
Agriculture, chasse, services annexes .1	3
Assurance 66	3
Production et distribution d'électricité, de gaz et de chaleur 40	2
Commerce et réparation automobile 50	2
Commerce de gros et intermédiaires du commerce 51	2
Extraction d'hydrocarbures - services annexes 11	1
Édition, imprimerie, reproduction 22	1
Industrie chimique 24	1
Métallurgie 27	1
Construction 45	1
Postes et télécommunications 64	1
Activités informatiques 72	1
Santé et action sociale 85	1
Activités associatives 91	1
Activités récréatives, culturelles et sportives 92	1
Activités extra-territoriales 99	1
Total	57

Au sein d'entreprises d'une certaine taille...

Taille (nombre de salariés)	Nombre
100 et +	36
De 50 à 99	4
De 30 à 49	1
De 20 à 29	5
De 10 à 19	4
Moins de 10	8
Total	58

...du secteur privé davantage sous forme de CDI...

Les $\frac{3}{4}$ sont employés dans le secteur privé et en contrat à durée déterminée

De quel secteur relève votre emploi	Nombre
Privé	48
Public ou para-public	15
Autre, précisez	1
Total	64

Statut de l'emploi actuel	Nombre
Salarié privé	50
Fonctionnaire	9
Contrat aidé (contrat de qualification,...)	4
Apprenti	1
Total	64

Est-ce un emploi	Nombre
A temps plein	57
A temps partiel	6
Total	63

Type de contrat	Nombre
Contrat à durée indéterminée	46
Contrat à durée déterminée	16
Total	62

Moins de précarité ressentie et un statut de cadre qui n'est pas automatique...

Considérez-vous cet emploi comme	Nombre
Stable	47
Précaire	16
Total	63

Cotisez-vous à une caisse de retraite de cadre ²	Nombre
Non	36
Oui	27
Total	63

La tranche de salaire moyenne est logiquement plus élevée que pour le premier emploi...

Indiquez la tranche de revenu mensuel net et moyen (toute charge sociale déduite), primes et mois double compris

	Nombre
De 2150 € à 2300 €	4
De 1800 € à 2150 €	10
De 1500 € à 1800 €	11
De 1400 € à 1500 €	8
De 1200 € à 1400 €	12
De 1000 € à 1200 €	4
De 900 € à 1000 €	7
De 750 € à 900 €	2
Moins de 750 €	4

Les emplois occupés répondent à des dénomination très variée..

34 Dénomination de votre emploi à la date de l'enquête

	Nombre		
		Conseiller financier	1
Agent commercial	1	Conseillère agricole	1
Agent commercial au guichet	1	Conseillère en maîtrise énergie	1
Agent contractuel de l'éducation agricole	1	Conseiller professionnels	1
Agent de développement économique	1	Consultant en systèmes d'informatique	1
Agent de développement pour l'emploi	1	Consultant junior	1
Agent de maintenance	2	Consultante junior	1
Agent de recouvrement trésor public	1	Contrôleur de gestion	1
Allocataire de recherche moniteur	2	Directeur d'agence bancaire	1
Analyste contrat d'assurance	1	Doctorante	1
Analyste risque engagements	1	Économiste	2
Animatrice départementale de projet	1	Économiste dans le gaz	1
Animatrice	1	Employé administratif	1
Analyste consultant	1	Formateur auto-école+gestionnaire	1
Assistant d'exploitation	1	Gérant caviste	1
Assistant chef de projet informatique	1	Guichetier conseil	1
Assistant sécurité environnement	1	Hôtesse accueil au cinéma	1
Assistant trésorier	1	Ingénieur système information	1
Assistante import	1	Inspecteur de l'URSSAF	1
ATER	1	Inspecteur technique	1
Attaché commercial	1	Ouvrier agricole en élevage caprin	1
Attachée commerciale	1	Professeur des écoles	1
Bio-statisticienne junior	1	Professeur certifié SES	1
Certifié de technologie	1	Professeur des écoles	1
Chargé d'affaires professionnels	1	Responsable marketing	1
Chargé de mission transmission	1	Responsable administrative	1
Chargé d'études	1	Responsable de réseau	1
Chargé d'études statistiques	1	Responsable de zone restauration	1
Chargé reporting assistante d'études	1	Serveuse	1
Chargé de mission en DDASS	1	Statisticien	1
Chargée d'études actuarielles	1	Technicien conseiller clientèle	1
Chargée de clientèle internationale	1	Thésard à EDF R&D	1
Chargée de mission création d'entreprises	1	Vendeur	1
Chargée d'études marketing	1	Vendeuse	2
Chercheur d'emploi	1	Total	81
Chargé d'études consultant	1		
Commercial	1		
Commercial moto Quads Honda	1		
Conseiller clientèle entreprises	1		
Conseiller de clientèle	1		
Conseiller en gestion de patrimoine	1		

Compétences Complémentaires

La formation reçue n'est pas qu'économique et les compétences complémentaires ont-elles une utilité dans la profession exercée ou jouent-elles dans le recrutement ?

Les compétences complémentaires apparaissent dans leur utilité dans le monde du travail, par ordre d'importance, d'abord informatiques, ensuite comptables et enfin linguistiques.

LES LANGUES

2/3 des étudiants diplômés n'utilisent pas de langue étrangère dans leur travail, c'est un facteur d'embauche dans un cas sur 5.

35 - Utilisez-vous une ou plusieurs langues dans le cadre de votre travail :

	Nombre
Non	63
Oui	35
Total	98

Lesquelles	
?Anglais	28
Anglais\Allemand	2
Anglais\Autres	1
Anglais\Espagnol	3
Autres	1
Total	35

36 La connaissance d'une ou plusieurs langues a-t-elle été un facteur d'embauche ?

	Nombre
Non	62
Oui	17
Total	79

L'INFORMATIQUE

...Mais l'usage de l'informatique est plus courant (9/10), à la fois dans l'utilisation du traitement de texte mais aussi des bases de données Dans un cas sur deux, c'est un facteur d'embauche.

37 Utilisez-vous l'informatique et les NTIC dans le cadre de votre travail :

Non	10
Oui	82
Total	92

38 Si oui, dans quel domaine :

	Nombre
Traitement de texte\Base de données\Autres	33
Traitement de texte\Base de données	24
Traitement de texte	9
Autres	4
Traitement de texte\Autres	4
Base de données	3

Base de données\Autres	3
Total	80

39 Avec quel niveau de formation :

	Nombre
Bon	44
Débutant	3

Excellent	7
Moyen	27

Total	81
-------	----

40 Cette connaissance a t-elle été un facteur d'embauche

Les réponses sont plutôt équilibrées

	Nombre
Non	38
Oui	43
Total	81

LA COMPTABILITE

La comptabilité n'est utilisée que par 4 enquêtés sur 10, mais facteur d'embauche dans un cas sur deux

41 Utilisez-vous la comptabilité dans l'exercice de votre emploi

	Nombre
Non	52
Oui	39
Total	91

42 Si oui, dans quel domaine :

	Nombre
Autres	13
Budget	8
Commandes\Budget	3
Commandes	2
Commandes\Autres	2
Salaires\Commandes\Budget	2
Salaires\Commandes\Budget\Autres	2
Budget\Autres	1
Commandes\Budget\Autres	1
Salaires	1
Salaires\Autres	1
Total	39

43 Avec quel niveau de formation :

	Nombre
Moyen	19
Bon	15
Débutant	4
Total	38

44 Cette connaissance a t-elle été un facteur d'embauche

Là encore relatif équilibre dans les réponses.

	Nombre
Non	19
Oui	22
Total	41

AUTRES CONNAISSANCES

Les connaissances constituent un ensemble qui dans sa globalité détermine l'entrée sur le marché du travail mais certains diplômés ont choisi de citer ce qui leur apparaissait un « plus »

45 Si d'autres compétences complémentaires à votre formation initiale ont pu être un facteur d'embauche, pouvez-vous préciser lesquelles

1ere expérience déterminante secteur énergétique

Analyste financier, connaissance des produits bancaires et de la fiscalité (immobilier, valeur mobilière)
Aucune
Bac+, niveau général+ NTIC, connaissance pointue sur secteur
Bons résultats au DEA
Capacité relationnelle
Comptabilité
Connaissance de moyens d'animation, gestion de groupe
Connaissance des systèmes d'info, énorme capacité d'adaptation à leur évolution
Expérience de chargée de travaux dirigés de 3 ans
Expériences commerciales
Formation banque assurance
Formation en environnement, développement, énergies renouvelables, informatique (CIAEG Toulouse)
Formation spécifique en économétrie
Informatique
Informatique de gestion
L'actuariat pendant mon mastère à L'ESSEC
Mon stage de fin d'études a été un point déterminant pour mon embauche
Motivation et envie de chercher
Notion de commerce, de gestion et sur le produit (vins)
Notions en économie, gestion
Posséder la licence avoir des connaissances d'économie
Qualités relationnelles, expérience professionnelle en tant que commercial financier
Relationnel, recherches
SAS logiciel informatique
Traitement statistique méthodologie d'enquêtes
Une année d'études (licence) passée en Allemagne

RELATION FORMATION-EMPLOI

Les étudiants sont-ils satisfaits de la formation reçue ? Pour les 2/3, c'est oui...

46 La formation universitaire que vous avez reçue vous a-t-elle paru satisfaisante ?

	Nombre
Non	29
Oui	65
Total	94

La moyenne attribuée à la formation est de 10 avec trois modes : 14, 12 et 8 avec des variantes selon les filières : 10.5 en économétrie, 9.2 en économie rurale, 9.9 en EGE, 9.7 en IEF et 10.7 en Monnaie-finances

47 Pouvez-vous noter l'adéquation de vos études avec l'emploi que vous occupez actuellement

Notes	Nombre
0	7
1	1
2	5
4	6
5	1
6	3
7	1
8	11
10	8
13	2
14	17
15	4
16	5
17	2
18	3
20	1
Total	93

48 Exprimez vos remarques concernant

La maîtrise

A l'aune de « très », souvent flatteurs, au « trop », souvent critiques, les mots les plus fréquemment sont « stages » (mot 25 fois cité), souvent associé à « obligatoire », « théorie » ou « théorique » (20). Beaucoup d'étudiants ont souhaité s'exprimer sur la question

Votre maîtrise	Nombre
Absence de stages obligatoires est une erreur, ancien système d'examen peu efficace	1
Ambiance nulle, manque de pédagogie des profs, aucun plaisir à enseigner et à faire passer une envie	1
Année très complète et très formatrice	1
Assez générale, insuffisante en soi. DU effectué en parallèle a surtout été déterminant	1
Besoin d un stage obligatoire. Plus de profs issus du monde pro	1
Bien ms manque de stages comptabilité pas assez pousse, performante	1

DEVENIR DES MAÎTRISES DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER 1

Bon contenu mais emplois niveau bac+2 recherchés donc j'ai trop de diplômes	1
Bon enseignement	1
Bon niveau universitaire. Formation extrêmement intéressante	1
Bonne formation manque de stage obligatoire manque de préparation a la recherche d'emploi	1
Bonne formation théorique. Manque de pratique.	1
Bonne maîtrise	1
Cours trop théoriques. Manque de professionnalisme de certains professeurs.	1
Cursus sans stage obligatoire	1
Enseignement des langues insuffisant. L'amphi ne s'y prête pas	1
Enseignement trop éloigné du monde professionnel	1
Fac = acquisition d'une ouverture d'esprit, adaptation et évolution au delà des connaissances acquises	1
Formation complète avec certaines lacunes	1
Formation insuffisante dans le domaine des langues et informatique	1
Globalement déconnecté du monde de travail	1
Inadéquation entre formation et réalité du travail trop de théorie pas assez d'exos pratiques	1
Instaurer des stages obligatoires. Préparation a la recherche d'emploi	1
Intéressante	1
Je suis satisfaite de mon choix qui a facilité l'obtention de mon diplôme de DEA	1
Lacunes au niveau de l'enseignement des langues, de l'outil informatique	1
Maîtrise des outils quantitatifs et théoriques	1
Maîtrise économétrie très bonne. travail de l'informatique important	1
Maîtrise gestion des entreprises	1
Maîtrise très intéressante, assez pratique. Donne de bons outils et connaissance pour travail en entreprise	1
Manque la connaissance des métiers envisagés avec ce diplôme maintenant après DESS IEF je suis au courant	1
Manque d'une vision plus pratique, manque de cours plus proche de la réalité	1
Manque de formation pratique pas réellement de lien entre ce qu'on apprend et besoins au travail	1
Manque de rigueur dans le contenu des cours	1
Manque de stage obligatoire dans la formation	1
Manque de stage. Réel cours d'informatique	1
Manque de TD, trop de cours magistraux. Inégalités d'investissement des profs!	1
Manque de travaux en groupe. Manque d'intervenants pro. Manque langues étrangères	1
Monnaie finance: pas assez d'enseignement bancaire. Nécessité d'un stage. Développement de l'outil informatique	1
N'a servi à rien après changement d'orientation	1
Pas assez accès sur la vie professionnelle	1
Pas assez de moyens pour l'étude des langues. Trop succinct	1
Pas assez pratique	1
Pas de stage obligatoire dommage	1
Pas de stage obligatoire, trop de théorie sans pratique, impossible de décrocher un emploi	1
Pas mal mais peut mieux faire	1
Peu adaptée au monde du travail, elle apporte que de la culture générale	1
Pourrait avoir une plus grande force si un stage était intégré	1
Problème d'adéquation du monde universitaire et du monde du travail se pose de toute évidence	1
Rien à dire, intéressante	1
Stages doivent être obligatoires en dehors des mois d'études, plus d'informatique	1
Théorie parfois insuffisante et manque complet de pratique	1
Totalement déconnecté de la réalité. Le fait que ce soit dans l'économie ne m'a pas servi	1
Très bien. En plus j'avais une spécialité que j'aimais	1
Très bonne formation	1
Très bonne formation. Manque de stage et de pratique des langues	1
Très intéressante mais coupée du monde du travail. Le stage devrait être obligatoire	1
Très peu de lisibilité sur le marché de l'emploi pour cette formation qui reste bonne à mon sens	1
Très théorique	1

DEVENIR DES MAÎTRISES DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER 1

Trop au delà du monde réel du travail	1
Trop chargée, pas du suivi du mémoire	1
Trop d heures de cours. Un stage de trois mois serait le bienvenu	1
Trop de théorie durant cette année d'étude	1
Trop dur par rapport aux années précédentes, pas d'expériences, pas de stage	1
Trop faible valorisation du mémoire dans la notation finale (30 points sur un total de près de 400)	1
Trop général. Pas assez de débouchés directs	1
Trop généraliste trop théorique	1
Trop spécifique	1
Trop théorique	6
Trop théorique pas de stage obligatoire, faible qualification des professeurs (trop théoriques)	1
Trop théorique, devrait rentrer dans le cadre d un projet professionnel	1
Trop théorique, manque un stage obligatoire	1
Trop théorique. Besoin d'un stage obligatoire car aucune expérience a la sortie	1
Trop théorique. Manque de stage	1
Trop théorique. Manque de stage obligatoire	1
Trop théorique. Manque un module stage	1
Un stage devrait être obligatoire	1
Un stage obligatoire aurait été le bienvenu	1
Un stage obligatoire en maîtrise pourrait être mis en place	1
Un stage serait souhaitable	1
Un stage serait un plus. Il paraît que la section ingénierie économique n'existe plus!!	1
Une étape nécessaire	1
Total	89

Votre formation complémentaire

Souvent les enquêtés ont préféré mentionner le DESS qu'ils avaient entrepris par la suite plutôt que de porter un jugement sur la formation.

Votre formation complémentaire	Nombre
En informatique aide et soutien en recherche de l'emploi	1
A véritablement déterminé mon activité professionnelle	1
Bien aime la forme donnée dans DEA qui m a permis de poursuivre en thèse avec un sujet passionnant	1
Bien avec une certaine hétérogénéité des profs et intervenants	1
Bien meilleures images des facs de Paris comme celles de Dauphine	1
Bonne adéquation avec ma formation de base. Manque de suivi des étudiants	1
Bonne car reconnue par les cabinets comptables	1
Bonne formation. Trop coûteuse. Manque d'implication du corps enseignant	1
Bonne remise a niveau des acquis réputation facilite l accès à l'embauche dans de grands groupes	1
Dea difficile. Encore plus de décalage	1
Dea ne sert qu en cas de poursuite de la thèse sinon éloigné encore du monde du travail	1
Dea non valide	1
Dea politique Eco très intéressant. Aucune aide pour les doctorants ni financière ni suivi dans la thèse	1
DESS à l'IAE m'a beaucoup apporté. A complété la maîtrise EGE	1
DESS a permis l'adéquation avec monde du travail études de cas, stages de longue durée	1
DESS bonne formation	1
DESS commerce des vins	1
DESS environnement peu en rapport avec ma maîtrise mais ça me plait	1
DESS gestion patrimoniale et financière	1
DESS IEF, Enseignement délivré par des professionnels, pas de rapport entre emploi et le DESS	1
DESS intéressant. On apprend beaucoup avec le stage	1
DESS marketing des services	1
DESS sur 1 an de pratique, très insuffisant aux yeux des professionnels	1

DEVENIR DES MAÎTRISES DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER 1

DESS trop théorique	1
DESS un peu trop théorique comparé à maîtrise mais intéressant car je n'avais aucune notion	1
DESS Économie et droit de l'énergie. Bien	1
DESS complet mais encore trop théorique manque de relations avec l'extérieur	1
Différente de la filière économique	1
DU informatique, capital	1
Enrichissante. Ouverture sur de nouvelles matières, stages et études de terrain	1
Formation complémentaire en comptabilité aurait été nécessaire	1
Idem	3
Idem DESS	1
Idem mais dans une moindre mesure	1
Important effectuer un stage pour se trouver face aux réalités du monde du travail	1
Informatique. Langue orale	1
Intéressant mais pas assez approfondi	1
Inutile d'un point de vue compétence, utile d'un point de vue CV	1
Juste milieu pratique. Théorie bonne relation entreprise. École de commerce	1
Le PCIE est-t-il une formation complémentaire ?	1
Le problème reste la reconnaissance du problème	1
Le stage de DESS peut permettre dans certains cas de trouver un emploi plus rapidement	1
Le terrain	1
M'a permis de trouver un premier emploi	1
M'a permis de me spécialiser et de changer de pays (UK)	1
Manque d'adéquation et de préparation a la vie pro	1
Manque d informatique	1
Manque rigueur de profs notamment informatique. Pas assez de mise en pratique des principaux logiciels	1
Mastère en e-économie business à ESC Grenoble excellente	1
Mauvaise orientation	1
Nécessaires	1
Nécessite de se documenter en plus du cursus universitaire	1
Ok	1
Pas assez d'intervenants extérieurs	1
Pas besoin	1
Pas de débouché car manque d'expérience	1
Peu utile sauf le stage	1
Plus en rapport avec le travail mais pas assez concrète	1
Plus pratique que théorique. Exactement ce que je recherchais	1
Préparation au concours du CRPE	1
Recherche d emploi est un gros handicap	1
Sans le DESS je serais incapable de travailler. Complément idéal a la formation de la maîtrise	1
Satisfaisante	1
Seule formation qui m'a apporté quelque chose de concret pour mon emploi	1
Spécialisation dans le domaine énergétique	1
Sup de co. Très bon complément à la maîtrise.	1
Très bon niveau. Plus de cas pratique+ stage. Formation intéressante	1
Très bonne. Proche du milieu professionnel	1
Très enrichissant. DESS management de projet en alternance	1
Très instructive	1

Votre expérience professionnelle

On ne note pas de mots ou de remarques sur l'expérience qui se dégagent véritablement mais plutôt une série de cas concrets.

	Nombre
1ere expérience primordiale même si de courte durée	1
Aucune	1
Autonome	1
Beaucoup de CDD	1
Bonne	1
Bonne car un stage de fin d'études	1
Bonne. Bon stage puis bon contrat CDD pour donner suite a un emploi stable	1
But exclusivement alimentaire	1
C'est sur le tas que l'on apprend le plus	1
Conseil en création entreprise	1
Déçu d'avoir fait un bac + 5 pour travailler dans la restauration rapide	1
Des temps de formation à l'interne très intéressant	1
Déterminante dans le cadre de la recherche d'emploi	1
Développement de la communication. Plus d'initiative de réactivité	1
Elle m'a servi à enchaîner les petits jobs et sûrement le job final	1
Finance et nouvelles technologies	1
Gérant d'un magasin de vins en Angleterre	1
Il manque parfois des armes dans les situations pratiques	1
Inexistante	1
Inexistante dans le cadre de mes études. Inutilisable ultérieurement dans le cadre d'un job d'été	1
Insuffisante	2
Intéressante	1
Intéressante. Permet de mieux définir ses ambitions.	1
J'ai beaucoup appris sur le tas	1
Je manque d'expérience pro ce qui est difficile pour trouver un emploi	1
Jobs alimentaires dans BTP et industrie très usant quand on est bac+5	1
Jobs d'été permettent de mettre un pied dans le monde du travail et approcher les futurs employeurs	1
Les emplois saisonniers occupés pendant les mois d'été ont été un facteur important d'embauche	1
Les petits boulots m'ont aidé à connaître l'entreprise et à m'orienter dans mes études	1
Ma formation n'a malheureusement rien à voir avec ma profession	1
Nécessaire de rendre obligatoire les stages à la fac!!!	1
Pas assez d'expérience tout au long du cursus universitaire : gros inconvénients de la fac	1
Pas d'emploi définitif mais divers contrats	1
Pas d'expérience car je suis en thèse	1
Pas de stage obligatoire pendant les 4 années universitaires !!!	1
Pas suffisante pour entrer convenablement sur le marché du travail	1
Première expérience réussie	1
Quel dommage après un bac +5 !	1
RAS	1
Rien à voir avec mes études.	1
Satisfaisante	1
Satisfaisante pour subvenir à mes besoins mais inexistante pour mon avenir	1
Situation de travail précaire	1
Stage du DESS très enrichissante	1
Stagiaire à la Société Générale	1
Très bonne intégration aux postes mais peu de postes à responsabilité	1

DEVENIR DES MAÎTRISES DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER 1

Très enrichissante	1
Très enrichissante conseil en transmission permet d'approcher le juridique fiscal financier	1
Très enrichissante. Apprendre un métier c'est toujours faisable. Relations humaines sont les plus difficiles	1
Très importante puisqu'il s'agit du stage DESS	1
Très intéressant. Permet de découvrir le monde de l'industrie	1
Très significative et décisive dans mes choix	1
Trop courte pour la faire partager	1
Trop juste pour intégrer le marché du travail	1
Une formation complémentaire sur certain logiciel spécifique sur la vie de l'entreprise	1
Voir plus haut	1
Voyages et expériences diverses m'ont beaucoup aidé à trouver des centres d'intérêt	1
Total	61

Certains enquêtés déplorent la faible ou l'absence de relation formation emploi tandis que d'autres ont apprécié le caractère général de la formation permettant une meilleure formation sur le tas.

La relation formation-emploi :

	Nombre
Acquisition d'un mode de raisonnement utile pour l'emploi problème formation pas assez axée sur entreprise	1
Aucune	3
Aucune durant les études à la fac	1
Aucune. Suis obligé de la construire petit à petit	1
Bonne continuité	1
Bonne culture générale dommage que les étudiants ne travaillent surtout que pour les examens	1
Bonne grâce à mon employeur actuel	1
Complémentaire	1
Des stages obligatoires auraient été nécessaires	1
En rapport avec la maîtrise et le DESS	1
En thèse	1
Études indispensables mais manque de corrélations entre formation et emploi sur le terrain	1
Expérience riche en pratique sur le travail lui-même et en qualité de relation humaine	1
Faible reconnaissance sur le marché du travail	1
Faible sauf en DESS	1
Formation complémentaire et niveau d'étude ont favorisé l'embauche	1
Formation de qualité mais un peu éloignée la réalité de l'entreprise	1
Idem	1
Il devrait y avoir un stage obligatoire en licence science éco	1
Inexistante dans l'emploi actuel. Difficile de mettre en oeuvre	1
Intéressante mais coupée du monde de l'emploi. Aucune préparation	1
J'ai appris en travaillant. En formation je ne faisais pas le lien. Trop théorique	1
Je me demande s'il y a réellement une relation	1
La fac donne bonnes bases mais travail est très différent de ce à quoi on s'attend	1
La formation ne forme pas à un métier. Elle semble plutôt adaptée pour les concours	1
La formation permet de s'adapter. Il faudrait un peu plus de pratique	1
Les acquis universitaires ne compensent pas l'expérience professionnelle	1
Les connaissances s'apprennent sur le terrain	1
Ma formation ne correspond que peu avec mon emploi. La fac permet de s'adapter	1
Manque d'enseignements pratiques	1

Manque de pratique	1
Manque de pratique et d'applications	1
Manque de stage	1
Médiocre	1
Mon stage est en adéquation avec la formation	1
Ne comprend pas	1
Nulle car 3 ans après je galère avec moins de 400 euros par mois	1
Ok	2
Par chance les entreprises forment et autorisent la poursuite de certaines formes d'études	1
Pas assez d'aller retour. La formation s'est faite d'un bloc pour moi	1
Pas assez de stages et d'adéquation par rapport aux emplois	1
Pas encore confronté à ce problème	1
Pas trop mal mais formation trop théorique	1
Permet d'acquérir de l'expérience	1
Peu de débouchés dans le secteur banque-assurance	1
Peu de passerelles entre les 2 mondes. Difficile de s'adapter au monde du travail	1
Pour l'emploi que j'occupe, aucune relation	1
Quasi inexistante	2
Relation maigre. On a du mal à appliquer ce qu'on a appris. Beaucoup de choses ne servent à rien	1
Très difficile. Profondes différences entre la théorie et la pratique.	1
Très éloigné. L'université permet seulement d'élever la réflexion pas de savoir travailler	1
Très faible	1
Très mal orienté pour affronter la dure loi du marché du travail	1
Très peu de relation	1
Trop peu de relations. Elle sert à se former soi-même	1
Trop théorique difficulté d'obtention d'une 1ère expérience professionnelle	1

L'IMPACT DE LA FORMATION SUR LA CARRIÈRE

49 Quels sont les aspects principaux (diplômes, contenu de formation, formation complémentaire...) de votre parcours de formation qui vous semblent avoir un impact positif sur votre carrière professionnelle ?

Pas encore de carrière professionnelle
Adéquation avec le monde du travail et la recherche d'emploi formation sur logiciel a eu impact positif.
Idem
Diplômes
Quelques cours plus esprit de synthèse
Logique de la formation (IEF, intérêt pour les projets), stage non obligatoire, réaliser dès licence, expérience à l'étranger
Point négatif, inexistence de stages
DESS ressources humaines après mon DEA
DU CCI
DESS plus écoles de commerce
Bac, mon expérience professionnelle, maîtrise et DESS
Une autonomie
Contenu de formation
Parcours universitaire plus école de commerce sont des atouts
Gestion et analyse financière plus marketing
Préparation au CRPE
Séjour en Irlande pour langue et apprendre autrement que pour des examens, vivre et partager avec les autres
Notion de gestion comptabilité droit du travail
DU TRIS, DESS, stages de DESS
Formation économique générale compatible avec la plupart des emplois. Maîtrise EGE
Formation complémentaire

DEA

Informatique PCIE

Diplômes. Stages. Formations complémentaires

TOEIC en formation complémentaire. Facteur d'embauche

Polyvalence. Comptabilité informatique gestion prospective

Stage

Bac+5. Maîtrise EGE esprit plus cartésien. Licence passée à l'étranger

Contenu de la formation

Bac+5. Travaux saisonniers

Gestion comptable. Gestion du personnel

Un an Erasmus. Spécificité de ma maîtrise ENSAE. Stages pendant l'ENSAE.

Capacité de raisonnement. Enseignement pluridisciplinaire.

Connaissances générales acquises

Parcours cohérent reposant sur un projet professionnel.

Diversité des formations et capacité d'adaptation

Permet d'acquérir un mode de pensée

Stage DESS permet de faire un pas dans la vie professionnelle et d'apprendre plus que pendant 5 ans de fac.

Diplômes. Stage

Stage durant DESS

DESS

Matrice économétrie. Dess information éco et sociale

DESS. Stage. DU. Maîtrise.

Stage DESS car formation en elle-même trop théorique

Bac + 5 études spécifiques dans un domaine précis

Formation complémentaire. Stage le plus important.

Aucune

Informatique. Langues

Informatique. Stage DESS. Formation d'économétrie

Engagement associatif. Formation universitaire. Mon MBA

DESS IEF suite à maîtrise IEF

Uniquement mon DESS d'audit

Stages

DESS en alternance de cette année, management de projet

DESS GPF

DU trilingue. Licence Erasmus. Stage 1 an en Allemagne

Maîtrise des outils économétriques de mobilisation et d'aide à la décision

Diplôme à venir ESC

Cursus économétrie

Niveau de qualification

Diplômes et formation complémentaires. Anglais

DESS et stage. Langues étrangères et informatique.

Analyse financier. Fiscalité. Droit et relations associatives

Vision très vaste du secteur économique-commercial

Le très haut niveau de formation que mon employeur me fait suivre.

Diplôme insuffisant. Motivation personnelle.

Stage obligatoire

Licence et maîtrise monnaie finance + mastère en e-business relié à la finance

DESS sécurité défense et intelligence économique passé à Nice a l'IDPD

Contenu des matières

Diplômes

DESS. Comptabilité. Stage

Trop théorique, pas assez pratique. Après plusieurs années d'expérience, je fais le lien avec ce que j'ai appris

Diplôme et formation. Culture générale.

DESS

Divers domaines d'activité à travers une formation

Cursus suivi. Ses objectifs et savoir exprimer pourquoi on a choisi cette voie. Prise de décision.

Stage de DESS. Partie analyse financière

DESS

Anglais et statistiques

Niveau d'études bac+5

Un bon esprit critique. Rigueur et formation informatique.
Capacité de travail et d adaptation.
Autonomie. Recherche. Ouverture d esprit. Réalisation de dossiers
Manager. Prévisions commerciales.
Master. Travailler seule. Poursuivre la recherche.
Une théorie poussée qui permet de comprendre certaines choses
Diplômes et expérience professionnelle
Diplôme. Formation à la bureautique acquise à Lille
L'aspect terrain
Stage obligatoire
Aucun pour l'instant
Stages en entreprise
Stage réalisé avec une autre maîtrise
